

Español 1

Juillet 2023

Actividades en tiempo libre

En vacaciones, el fin de semana o después del trabajo alguien tiene tiempo libre para hacer ejercicio, llevar un pasatiempo o salir a divertirse. Si es deportista y le gusta el agua, puede nadar, si le gusta la nieve puedes esquiar. Si no dispone de mucho tiempo, puede correr o ir en bicicleta.

Hay quien prefiere quedarse en casa a ver la televisión, jugar videojuegos o navegar en internet. Otras actividades para hacer dentro de casa cuando llueve o hace mucho frío, son: escuchar una música favorita, leer un buen libro o aprender a tocar un instrumento. También se puede aprovechar el tiempo libre para estudiar.

Si el tiempo es bueno, tal vez uno quiera ir de compras, salir con amigos a divertirse, pasar tiempo con la familia en algún lugar divertido para todos, como un parque de diversiones, el teatro o el cine. Aprovechar el tiempo libre, es importante para tener una vida feliz.

<https://edinamic.com>

I. Comprensión Lectora

A. Lee el texto silenciosa y cuidadosamente antes de contestar las preguntas siguientes.

1. ¿Qué puede hacer alguien si le gusta el agua?

2. ¿Qué actividades se puede hacer en casa cuando llueve o hace frío?

3. ¿Según la lectura, qué puede hacer una persona si le gusta el ejercicio pero no dispone de mucho tiempo?

4. ¿Dónde se puede pasar tiempo con la familia?

B. Completa las siguientes frases refiriéndote al texto.

1. Ciertas personas prefieren quedarse en _____

2. Es importante aprovechar el tiempo libre _____

II. Gramática

A. Elige la forma verbal adecuada para llenar el espacio en blanco.

1- Tú y yo _____ juntos.

a) estás b) estamos c) estemos d) estad

2- Tengo que _____ al tocar el piano.

a) aprender b) aprendo c) aprenda d) aprendería

B. Selecciona las respuestas correctas entre las propuestas.

1- Préstame el aparato _____

a) tu b) cuyo c) eso d) tuyo

2- Este muchacho es _____ Hince.

a) este b) de c) en d) al

3- _____ árbol que vemos a lo lejos es un manguero.

a) aquel b) eso c) tanto d) esto

III. Vocabulario

A. Elige de 1 a 3 el sustantivo derivado del adjetivo escrito en letra *itálica*.

1- *Limpio*: _____

a) limpiad b) limpie
c) limpieza d) limpia

2- *Triste*: _____

a) entristecer b) entristecido
c) entristece d) tristeza

4- *Débil*: _____

a) debilitante b) debilidad
c) debilitar d) debilitado

B. Selecciona en la siguiente lista de palabras las que hacen referencia a fruta.

aguacate – pelo – mango – chirimoya – perro – guanábana
– naranja – toronja – piel – sandía – abogado – tamarindo
– caimito – borrador – papaya

IV. Producción Escrita

A- Contesta las siguientes preguntas en pocas palabras.

1- ¿Estás alegre o triste?

2- ¿Tienes muchos amigos?

3- ¿Participas a menudo a un partido de fútbol?

B- Redacta en diez (10) líneas uno de los siguientes temas.

1- Escribe un texto hablando de tus actividades de un día de la semana.

2- ¿Qué haces generalmente en tu tiempo libre?

Portugal – Haití – España – Estados Unidos – Moscú –
Canadá – Honduras – Italia – México – Nigeria – Cuba –
China - Costa Rica – Perú – Brasil – Francia – Puerto Rico.

Producción escrita

A- Contesta correctamente las siguientes preguntas en pocas palabras.

1- ¿Eres de origen europeo?

2- ¿Cuándo estudias en casa?

3- ¿Vas a la escuela andando?

B- Redacta en diez (10) líneas uno de los siguientes temas.

1- Describe un párrafo relativo a tu pasatiempo favorito.

2- ¿Entre inglés, francés y español, cuál te gusta más y por qué?

Un día de clase: Diálogo entre Raúl y Pedrito

Raul: ¿Me puedes contar cómo es un día de clase en tu escuela?

Pedrito: Sí, claro. Me despierto bastante temprano. Me levanto de cama a las seis de la mañana. En media hora, me ducho, me visto, tomo el desayuno y estoy listo.

Raul: ¿Cómo va a la escuela?

Pedrito: Tomo un taxi colectivo y llego a la siete y media

Raul: ¿A qué hora empiezan las clases?

Pedrito: ¿A las ocho. Luego, a las diez tenemos un recreo para descansar un ratito y tomar algo de comida. Se acaban las clases a las doce y cuarto.

Raul: ¿Vuelves a casa a mediodía?

Pedrito: No, como con mis amigos cerca del colegio en un restaurante barato.

Raul: Y después, ¿no tienes más clases?

Pedrito: Sí, por supuesto, de las dos y media hasta las cuatro y media. Cuando vuelvo a casa, son las seis. Saludo a mi familia y luego, hago mis tareas. No me acuesto tarde para poder levantarme temprano el día siguiente.

Horizontes 4º

Comprension del texto

A. *Contesta las preguntas siguientes después de leer el texto.*

1. ¿Quién le pregunta a Pedrito?

2. ¿A qué hora es el recreo?

3. ¿Dónde come el muchacho con sus compañeros?

B. *Escoge en 1 y 2 la respuesta correcta basándote en el texto.*

1. Pedrito no se acuesta tarde

- porque su mamá no quiere.
- porque va a la escuela andando
- para levantarse temprano.
- por las clases

2. Después de saludar a su familia, Pedrito tiene que

- descansar un poco
- tomar algo de comida.
- tomar un taxi colectivo.
- hacer sus tareas.

II. Gramatica

A. *Escribir en el espacio en blanco la terminación, la persona y el tiempo de cada una de las siguientes formas verbales.*

	Terminación	Persona	Tiempo
	n	a	o

Cantaré			
Bebió			
Comprendemos			

B. *Selecciona de 1 a 3 la palabra que mejor convenga a cada frase para llenar el espacio en blanco.*

1. A Manuel _____ gustan los animales.

- la
- se
- lo
- le

2. Él va a hacer _____ tarea.

- sus
- suya
- su
- suyo

3. ¿_____ alumnos hay en la sala? 10 alumnos

- Cuántos
- Quiénes
- Cuáles
- Cuya

III. Vocabulario

A. *Agrega un sinónimo a cada de las siguientes palabras refiriéndote a las 4 palabras indicadas abajo.*

1. Casado =

acostado, fatigado, trabajado, corrido

2. Atentamente =

cuidadosamente, inmediatamente, lentamente, seguramente

3. Despertarse =

obedecer, mecer, ofrecer, levantarse

B. *Elige entre las cuatro palabras siguientes las que se refieren a las definiciones dadas a continuación.*

Desayuno – toalla – frutería – enfermera

1. La que está más en contacto el paciente.

2. La primera comida del día.

IV. Produccion escrita.

A. *Responder correctamente a las siguientes preguntas en pocas palabras.*

1. ¿Dónde estás ahora ?

2. ¿Qué edad tienes?

3. ¿Qué haces en el recreo?

B. *Redactar eligiendo uno de los temas en diez líneas por los menos.*

1. ¿Cuál es su deporte favorito? Da las razones (7 líneas mínimo)

2. Cuenta una breve historia de tu vida.

La vida de la ciudad y del campo

A mucha gente le gusta vivir en el campo porque el aire es puro y beneficioso para la salud. El señor Meéndez vive en una casa muy cómoda en la ciudad, pero él sueña con vivir en el campo. Según él, la densidad es mayor en la ciudad que en el campo.

En muchos países hispanos, lo opuesto es lo verdadero. Mucha gente que vive en el campo sueña con mudarse a las ciudades grandes ¿Por qué? En el campo, las condiciones de la vida son muy difíciles. Muchas veces la gente no puede encontrar trabajo; cuando lo encuentra, es trabajo duro y no recibe mucho dinero. La vida en la ciudad significa mejores condiciones de trabajo, mejor paga, mejor educación y las posibilidades de divertirse, pero esto es un sueño.

Para muchísima gente, la vida en la ciudad es dura y a veces más dura que la del campo. Sin embargo, las ciudades hispanas creen cada vez por la afluencia de las personas del campo que llegan en busca de una vida mejor.

Soñar con = rever de ; mudarse: desplazarse

Dominemos

Comprension del texto

A. *Leer el texto cuidadosamente antes de responder a las preguntas siguientes.*

1. ¿Qué significa la vida en la ciudad?
2. ¿Por qué crecen las ciudades hispanas más y más?
3. ¿Precisar la razón por la cual le señor Meléndez sueña con vivir en el campo?

B. *Completar correctamente las frases siguientes refiriéndose al texto.*

1. Por la influencia de las personas que llegan del campo las ciudades más.
2. Muchas personas dicen que en el campo

II. Gramatica

A. *Escoger en la siguiente lista de palabras las que mejor convenga para llenar los espacios en blanco.*

a – cuyo – mí – qué – suyo – cuanto – en

1. Este bolígrafo es .
2. ¿A te dedicas?
3. Catalina es de Cuba, ahora Pétion-Ville, Haïti.

B. *Escribir en el espacio en blanco la forma correcta del verbo indicado entre parentesis.*

1. El hermano de Julio (cantar) bien. (presente de indicativo)
2. Yo (aprender) a tocar el piano cuando era niño (pretérito indefinido)
3. Hace falta que ustedes (escribir) todos los ejercicios. (presente de subjuntivo)

III. Vocabulario

A. *Escribir al lado de cada sustantivo, el adjetivo femenino correspondiente.*

1. Generosidad:
2. Bondad:
3. Riqueza:

B. *Seleccionar en la siguiente lista de palabras las que hacen referencia a **ciudad** y **aula***

Calendario – pizarra – edificio – plátano – hotel – postre – avenida – tiza – lluvia – clase – callejuela – examen – condición – restaurante

1. Ciudad:
2. Aula :

IV. Produccion escrita.

A. *Responder correctamente a las siguientes preguntas en pocas palabras.*

1. ¿Tienen tus padres un coche ?
2. ¿Estas hablando con tus amigos?
3. ¿Dónde se venden frutas por lo general?

B. *Redactar eligiendo uno de los temas en diez líneas por los menos.*

1. Escribe un texto sobre el tipo de una persona que admiras.
2. ¿Cuenta lo que vas a hacer mañana?

El casamiento

El casamiento es algo muy serio, algo que dura toda la vida. Eso es, por el general, en los países hispanohablantes, los divorcios son raros y en ciertos países el divorcio hasta no existe.

Antes de la boda, tradicionalmente, hay la ceremonia de compromiso matrimonial. Allí se hace la promesa de casamiento. Esta ceremonia de compromiso es una gran ocasión social para los familiares. Los padres del novio visitan la casa de los padres de la novia y les piden la mano de ella para su hijo. Los futuros esposos cambian los anillos matrimoniales y fijan la fecha de la boda.

Unos pocos meses. Más tarde la boda se realiza. Casi siempre hay dos bodas: la ceremonia civil y la ceremonia religiosa. Generalmente ambas tienen lugar el mismo día.

Carmen Sardinero Franco

Comprensión del texto

A. Leer el texto cuidadosamente antes de responder a las preguntas siguientes.

1. ¿Cuándo se hace la promesa de casamiento?
2. ¿Qué hacen los futuros esposos durante la ceremonia de compromiso?
3. ¿Cómo son los divorcios en los países hispanohablantes?

B. Completar correctamente las frases siguientes refiriéndose al texto.

1. La boda se realiza tarde.
2. Generalmente, los padres del novio novia.

II. Gramática

A. Escribir en el espacio en blanco la forma correcta del verbo indicado entre paréntesis.

1. Esta mesa (ser) pesada.
(*presente de indicativo*)
2. Yo tenía dos años cuando él (nacer)
(*pretérito indefinido*)

B. Escoger en la siguiente lista de palabras las que mejor convengan para llenar los espacios en blanco.

en – con migo – a – me – con

1. Ella desea ir ellos.
2. Tu hermano está Léogâne.

Vocabulario

Seleccionar en las siguientes palabras o expresiones las que se refieren a la limpieza (propreté) y al tiempo.

Fin de semana – cepillarse los dientes – gorra – cortarse el pelo – lavadora – ayer – calzoncillo – jabón – pintar – la pared – cancioncilla – ahora – temprano – fuerza – anoche

a. Limpieza:

b. Tiempo:

IV. Producción escrita.

A. Responder correctamente a las siguientes preguntas en pocas palabras.

1. ¿Entre el fútbol, el tenis y el baloncesto, cuál prefieres?
2. ¿Está tranquilo(a) o nervioso(a) ahora?
Yo

B. Redactar en diez líneas por los menos.

Escribe un texto relativo a una persona a quien admiras.

Los edificios

Cada pueblo tradicionalmente tiene dos edificios públicos: el ayuntamiento y la iglesia. Cuanto más importante es una ciudad, mayor es el número de los edificios. En la ciudad de mucha población, las estaciones de autobuses, los supermercados, los grandes almacenes pueden atraer muchedumbre. El correo, los bancos, la sede social de grandes sociedades, las compañías de seguros, ocupan edificios entero. En la capital de un estado, los diferentes servicios de los ministerios están instalados en oficinas. En muchas ciudades modernas los servicios administrativos se agrupan en un solo sitio que se llama centro administrativo. Para ahorrar espacios se construyen rascacielos.

Los turistas visitan sobre todo los monumentos que presentan un interés artístico: Catedral, iglesia, templos, capillas. Muchos castillos y palacios se han transformando en museo. Una ciudad con bibliotecas, colegios, teatros, iglesias goza de cierta reputación intelectual.

*Libro: Marchémonos al español 3
Prof: Mercier Gardy*

Comprension del texto

A. Responder a las siguientes preguntas después de leer cuidadosamente el texto.

- ¿Qué visitan los turistas?
- ¿Cuántos edificios públicos tienen cada pueblo tradicionalmente?
- ¿Cómo se agrupan los servicios administrativos?

B. Completar correctamente las frases siguientes refiriendo al texto.
Haypalacios y castillos

II. Gramatica

A. Escribir en el espacio en blanco la forma correcta del verbo indicado entre paréntesis.

- Es preciso que Maria y Carmen (aprender) la lección. (presente de subjuntivo)
- Yo (salir) con Jaime. (imperfecto de indicativo)
- Mi hermano (ir) al mercado conmigo el viernes próximo. (futuro de indicativo)

B. Seleccionar en 1 y 2 la palabra que mejor convenga para llenar el espacio en blanco.

- ¿.....vas? Voy a la escuela.
(Quién – En dónde – A dónde – Cuándo)
- Los amigos de Juan están la piscina los sábados. (al – en – allá – a)
- Ese pantalón es, Juan. (ti – tuyo – tu – te)

Vocabulario

A. Elegir la palabra correcta para completar las siguientes oraciones.

- Para ver una película vamos al
(periódico – paseo – biblioteca – cine)
- El arreglalos coches.
(camarero – mecánico – sastre – deportista)
- María prepara la comida en el restaurante. Ella es una buena
(comedor – costurera – concinera – papelera)

B. Identificar en la siguiente lista las palabras que tienen que ver con los vestidos y los alimentos.

faro – ñame – pescado – falda – lluvia – camisa – plátano

- Vestidos:
- Alimentos:

IV. Produccion escrita.

A. Responder a las siguientes preguntas en pocas palabras.

- ¿A qué hora vas a la escuela?
- ¿Qué haces en tu tiempo libre?
- ¿Sabes nadar?

B. Redactar eligiendo uno de los dos temas (diez líneas por lo menos)

- Escribe un texto sobre un lugar turístico que has visitado.
- ¿Te gusta ir a la playa? ¿Por qué?

Hombre al agua

Todos los deportes abren a sus practicantes las puertas de un mundo nuevo y extraordinario. Pero ninguno como el submarinismo es capaz de transportar de hecho a otro mundo: el del mar y de sus habitantes. Para disfrutar de la maravillas de las profundidades marinas son necesarias una disciplina y una técnica rigurosas, mucho mayores que las requeridas por otros deportes. Hay que ser conscientes de que en este deporte, saltarse las reglas puede significar un grave accidente e incluso la muerte.

Las cualidades físicas de un buceador son: buena salud, condición física normal y adaptación al medio. Una vez en inmersión no se necesita velocidad, potencia ni fuerza. Las dos cualidades necesarias para llegar a ser un buen submarinista son: destreza y resistencia. La técnica es determinante y reduce los riesgos. Una técnica insuficiente merma o reduce la sangre fría y la calma, cualidades positivas del submarinista.

Francisco Candela y Hugo Geiger
(libro: ¿Qué pasa?)

Submarinista : plongeur (sous-marin); saltarse : sauter, mermar : disminuir

Comprension del texto

A. Responder a las preguntas siguientes después de leer cuidadosamente el texto.

1. ¿Cuáles son las cualidades físicas de un buceador?
2. ¿Qué puede ocurrir si la técnica es insuficiente?
3. ¿Para qué son necesarias una disciplina y una técnica rigurosas?

B. Completa correctamente las siguientes frases refiriéndose al texto.

1. La técnica es _____ riesgos.
2. Saltarse las reglas, en este deporte, _____ accidente

II. Gramatica

A. Escribir en el espacio en blanco la forma correcta del verbo indicado entre paréntesis.

1. Las niñas (*bañarse*) _____ en el mar.
Presente de indicativo
2. Mis amigos no me (*decir*) _____ la verdad
(*imperfecto de indicativo*)
3. Hay que (*hacer*) _____ deporte para estar en buena salud.

B. Escoger en 1 y 2 la palabra que mejor convenga para llenar el espacio en blanco.

1. A mis padres _____ gusta hacer deporte.
(*los – le – les – lo*)
2. Vamos a jugar _____ fútbol mañana.
(*en – de – cuando – al*)

Vocabulario

A. Escribir los sustantivos derivados de la adjetivos siguientes.

1. poderoso:
2. maravilloso:
3. estudioso:

B. Completar cada frase con el femenino de la palabra subrayada.

1. El caballo esta en el jardín y la _____ está en la sabana.
2. Los reyes se sientan con las _____

IV. Produccion escrita.

A. Responder a las siguientes preguntas en pocas palabras.

1. ¿Sabes nadar?
2. ¿Es tu padre submarinista?
3. ¿Cuáles son tus deportista preferidos?

B. Redactar en 10 líneas por lo menos.
¿Te gusta ir a la playa? ¿Porqué?

Correspondencia

Tenerife, 27 de Julio del 2016

Querida mamá,

Ya estamos en Tenerife. En estos días mis amigos Teresa, Juan y yo hemos hecho muchas experiencias. Nosotros hemos ido a la Cañadas del Teide. Es un parque muy bonito. Y hemos subido al Teide, el pico mas alto de España.

Nosotros nos hemos bañado en las piscinas del Puerto de la Cruz y también hemos ido a las playas del sur de la Isla: "Los Cristianos y las Américas". En Icod de los Vinos, hemos visto un árbol milenario y nosotros hemos comido en un restaurante típico.

Esta tarde, Luis ha estado con los niños en la piscina del hotel y yo he ido de compras. Ahí nosotros hemos hecho muchas fotos.

Hasta pronto. Besos

Isabel

I. Comprensión del texto

A. Responder a las siguientes preguntas después de leer la carta cuidadosamente.

- ¿A quién ha dirigido Isabel la carta?
- ¿Dónde han estado Luis y los niños?
- ¿Cómo es el parque visitado por Isabel y sus amigos?

B. Completar las frases siguientes refiriéndose al texto.

- Ella ha escrito la carta el _____ dieciséis.
- Juan e Isabel han _____ Teide.

II. Gramática

A. Escribir en el espacio en blanco la forma correcta del verbo indicado entre paréntesis.

- Ella me (*preguntar*) _____ cómo es mi casa. (presente de ind.)
- Tenemos que (*escribir*) _____ a nuestros padres.
- Nosotros (*ir*) _____ al aeropuerto con Octavio (futuro de ind.)

B. Escoger en la siguiente lista las palabras que convengan para llenar los espacios en blanco:

del – menos – al – muy – cual

- Leonidas tiene un coche _____ pequeño
- Tu jardín es más bonito que el _____ vecino.

III. Vocabulario

A. Identificar en la lista siguiente las palabras que se refieren a salón y familia.

Lapicero – prima – sillón – mesa – ruido – cuadro – nieta

- salón :
- Familia:

B. Elegir de 1 a 3 la palabra correcta para completar la frase.

- Se escapa el perro al abrir la (*lluvia – agua – puerta – salsa*)
- Mi madre me lleva al (*mochila – mercado – soledad – solo*)
- Para ir allá vamos a coger el (*bebida – mano – leche – autobus*)

IV. Produccion escrita

A. Responder a las preguntas siguientes en pocas palabras.

- ¿Qué animales conoces que ayudan al hombre?
- ¿A qué hora sales de casa para ir a la escuela?
- Quién es tu jugador de futbol preferido?

B. Redactar en diez líneas por los menos. Describe la casa donde vives.

El perro de Manolito

Para su cumpleaños, Manolito ha recibido un lindo perrito de color blanco. Es un Perro inteligente, vivo, listo, que solamente tiene un defecto. Cuando Manolito no lo mira, el perro se escapa a la calle. Hoy, otra vez Manolito busca a su perro por todos lados y no puede encontrarlo ¿Qué le habrá pasado a su perro? Manolito está muy preocupado por él. Manolito está angustiado.

¡Mi pobre perro! ¿Lo habrá atropellado un coche? ¿O se habrá Caído en un pozo? ¿O se habrá caído en el río y se habrá ahogado? ¿O los gitanos lo habrán encontrado y se lo habrán llevado con ellos? ¿O un guardia civil lo habrá llevado a la estación de policía? O habrá entrado en la carnicería y el carnicero lo habrá encerrado en el sótano por haber robado las salchichas? ¡Ay, qué lástima! ¡Qué será de mí, sin mi perro! Mi primero y único perro!

Manolito llora. Con tristeza va a su cuarto y se tira en la cama, y despierta a su perro que dormía tranquilamente debajo de la cama. ¡Qué alivio!

Mastery Rebecca Valette

escarpase = s'échapper
atropellar = renverser

ahogar = noyer

listo = malin

I- Comprensión del texto

A- Leer el texto cuidadosamente antes de contestar a las preguntas siguientes.

1. ¿Cómo es el perro de Manolito?
2. ¿Para qué ha recibido Manolito el perrito?
3. ¿Dónde busca Manolito a su perro?

B- Completar correctamente las frases siguientes con palabras del texto.

1. Manolito despierta a su perro _____ cama.
2. ¡Ay qué _____ mi perro!

II- Gramática

A- Escribir en el espacio en blanco la forma correcta del verbo indicado entre paréntesis.

1. El chico (desear) _____ comer los panes.
(presente de indicativo)

2. Los alumnos y yo (aprender) _____ los verbos de memoria. (Imperfecto de indicativo).

3. El profesor quiere que ellos (escribir) _____ los ejercicios.

B- Escoger la palabra que mejor convenga para llenar el espacio en blanco.

1. A mí _____ gustan estos programas (*te, le, me, lo*).
2. ¿Por qué tenemos _____ comer cada día
(*de, para, que, con*)

III- Vocabulario

A-

1. Completar correctamente con la palabra adecuada.

El hermano de mi madre es _____

2. Reemplazar la palabra subrayada por lo contrario.

Si Pedro no está a la derecha, entonces está a la _____

3. Identificar la palabra que no está relacionada con el grupo

aguacate – limón – dedo – albaricoque

La palabra es _____

B-

1. Formar correctamente otra palabra con uno de los siguientes sufijos: *eno – eño – ano – es*
Romario es de Cuba; es _____

2. Seleccionar las dos palabras que hacen referencia a sala de clase.

tablero – lluvia – árboles – tiza – río

Las dos palabras son : _____

IV- Producción escrita

A. Responder en pocas palabras a las siguientes preguntas. 30 p

1. ¿Dónde se venden frutas generalmente?
2. ¿Son estrictos tus padres?
3. ¿Tienes que estudiar mucho para la clase de español?

B- Redactar en ocho líneas por lo menos.

¿Te gustaría tener un perro? Da las razones.

Una isla turística

Mallorca es una isla del mar mediterráneo con playas muy bonitas. Hay puertos deportivos donde se puede practicar deportes náuticos: Vela, surfing, esquí acuático. Muchos turistas van allí de vacaciones. El rey de España y su familia pasan allí sus vacaciones de verano porque pueden hacer deporte o pasear en barco.

La ciudad más importante de las Baleares es Palma de Mallorca. Se puede ir a Palma en avión o en barco. En Palma se puede visitar la catedral y el casco antiguo. En la zona comercial se puede comprar el producto típico de la isla: las perlas. En Palma se puede alimentarse sin ningún problema. Los platos son baratos pero buenos. Hoy en día, Palma es una de las ciudades más ricas de España.

Andrés Blanco, Díaz

I– Comprensión del texto

A– Leer el texto cuidadosamente antes de responder a las preguntas siguientes.

1. ¿Cómo son los platos en Palma ?
2. ¿Qué deportes se puede practicar en Mallorca ?
3. ¿Quiénes suelen pasar sus vacaciones de verano allí

B– Completar correctamente las frases siguientes con palabras del texto.

1. Muchos _____ vacaciones.
2. Allí se puede comprar _____ isla.

II– Gramática

A– Escribir en el espacio en vacío la forma correcta del verbo indicado entre paréntesis.

1. El responsable nos permitir) salir ahora. (presente de indicativo).
2. ¿A quién estás (esperar) _____, señorita?
3. Antiguamente la vida (ser) _____ mejor que hoy día. (Imperfecto de indicativo)

B– Escoger en esta lista la palabra que mejor convenga para llenar el espacio vacío.

tan – en – a – más

1. Estas casas son _____ grandes como aquéllas.
2. La profecía va _____ cumplirse

III– Vocabulario

A– Escoger en la siguiente lista las palabras o expresiones que convengan para completar las frases.

Mercado – tarjeta de crédito – variedad – carne – pie

1. En los supermercado hay una _____ de productos.
2. Hoy en día, se puede ir de copras con su _____
3. En ese _____ se venden muchas lechugas y frutas.

B– Elegir de 1 a 3 palabra que convenga para llenar el espacio vacío.

1. Andrés es _____ de Bogotá.
(colombiano – natural – salido – ingeniería)
2. Vamos a comprar los _____ en la pastelería.
(pasteleros – paredes – paredes – pasteles – pastores)
3. La _____ es un apego mutuo.
(mutua – amistad – salsa – realidad)

IV– Producción escrita

A– Responder en pocas palabras a las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál es tu equipo de futbol favorito?
2. ¿Qué medios de transporte te gustan?
3. ¿A dónde quieres ir de vacaciones?

B– Redactar en 8 líneas por lo menos.

Describe la casa donde vivías cuando eras niño (a).

La rutina diaria

La rutina es el hábito o la costumbre de hacer algo maquinalmente. Así, el rutinario es el que hace las cosas siempre de la misma manera. Cada mañana, nos levantamos. ¿Y qué hacemos después? Probablemente, nos miramos en el espejo, y a veces nos admiramos. Nos lavamos, nos peinamos, nos vestimos, nos desayunamos; luego vamos a la escuela o al trabajo. Y cada noche, nos acostamos y nos dormimos. Pues, no hay originalidad en nuestra vida. Hacemos las mismas cosas, pero las hacemos de una manera diferente.

Consideremos a las siguientes personas. La rutina diaria de cada quien empieza a una hora diferente: Jaime, estudiante en la Universidad de Buenos Aires, generalmente se levanta a las siete, pero los martes no tiene clases por la mañana y no se levanta antes de las nueve; excepto cuando tiene una cita. Isabel, de veintiún años de edad dice: “Soy enfermera en el Hospital General. Mi trabajo empieza a las ocho. Pero como vivo lejos, tengo que levantarme a las seis. En cuanto a Esteban, 20 años, se levanta a las dos de la tarde. Él es guitarrista en un club de Jazz. Toca toda la noche y se acuesta generalmente a las 7 de la mañana.

Horizontes: Joël Moreau

Espejo: miroir, cita: rendez-vous,

I– Comprensión del texto

A– Leer el texto cuidadosamente antes de responder a las preguntas siguientes.

1. ¿A qué hora se levanta Isabel?
2. ¿Dónde trabaja Esteban?
3. ¿Por qué no se levanta Jaime antes de las nueve, los martes?

B– Completar correctamente las frases siguientes refiriéndose al texto.

1. En el espejo nos _____ admiramos.
2. La consideramos como el _____ maquinalmente.

II– Gramática

A– Escribir la forma correcta del verbo indicado entre paréntesis.

1. ¿Juliana (levantarse) _____ a la cinco (Pretérito indefinido)
2. Nosotros (vivir) _____ en Puerto Príncipe. (Imperfecto de indicativo).
3. Ana está (tocar) _____ el piano. (Gerundio)

B– Escoger de 1 a 3 la palabra que mejor convenga para llenar el espacio en blanco.

1. Ella es una chica _____ generosa. (cual, tanta, muy, cuya)
2. El profesor de _____ te hablé ayer, está aquí (qué, cuyo, quien, tan)
3. Siempre pensamos _____ nuestros padres. (de, a, en, para)

III– Vocabulario

A– Completar cada frase con la palabra contraria a la subrayada.

1. Juan saca buenas notas, pero Mario saca. _____ notas.
2. Este chico es muy flaco, su primo es muy _____
3. La casa de Pablo es alta, la de Antonio es _____

B– Escribir dos palabras relacionadas con el término *música* y dos con el de *ciudad*.

- 1.
- 2.

IV– Producción escrita

A– Responder a las siguientes preguntas en pocas palabras.

1. ¿A dónde vas regularmente?
2. ¿Hay un jardín alrededor de tu casa?
3. ¿Quién prepara la comida en tu casa?

B– Redactar en algunas líneas.

Cuenta lo que haces cada día antes de ir a la escuela.

Los deportes en el mundo hispano

El fútbol es muy popular en el mundo hispano. En cualquier país hispano podemos ver a los niños pequeños pateando una pelota de fútbol en los parques, en los terrenos vacíos y en las calles. Los jugadores profesionales de fútbol son extremadamente populares y son las estrellas de los equipos. Hugo Sánchez de México y Emilio Butragueño de España son verdaderos héroes nacionales. Hoy en día conocemos a Lionel Andrés Messi, jugador famoso de Barcelona; pero es argentino. No podemos olvidar a Cristiano Ronaldo, de Real Madrid cuya nacionalidad es portuguesa; a Robinho, un brasileño, jugador del equipo de Milan AC, etc. Estos jugadores dan una importancia primordial al fútbol, y son apreciados por mucha gente.

El béisbol es también un deporte muy popular en el Caribe, deporte que se practica con un bate y una pelota entre dos equipos de nueve jugadores en un campo cuadrado. En España y ciertos países hispanoamericanos como México, Venezuela, Perú, Ecuador y Colombia, las corridas de toros todavía tienen muchos aficionados. En Colombia hay muchos aficionados al ciclismo; y en Argentina, Chile y España, el esquí es cada más popular.

H. Kanafou, Prof. agrégée Paris

Patear: donner des coups de pied; estrella: étoile, cada vez más: de plus en plus

I- Comprensión del texto

A- Leer el texto cuidadosamente antes de responder a las preguntas siguientes.

- Además del fut, ¿Qué otros deportes se practican en el mundo hispano?
- ¿Dónde se puede ver a los niños jugando al fútbol?
- ¿Cuáles son las nacionalidades de los jugadores mencionados en el primer párrafo?

B- Completar correctamente las siguientes frases refiriéndose al texto.

- Las estrellas de Barcelona y Real Madrid son:
- En el Caribe el béisbol _____ popular.

II- GRAMÁTICA

A- Escribir en el espacio en blanco la forma correcta del verbo indicado entre paréntesis.

- ¿Dónde (estar) _____ las gafas de papá?
(presente de indicativo)
- (Ser) _____ las diez de la mañana cuando llegué
(imperfecto de indicativo).
- Hace buen tiempo, yo (ir) _____ al cine.
(Presente de indicativo)

B- Escoger de 1 a 3 la palabra que mejor convenga para llenar el espacio en blanco.

- Los turistas toman sol _____ la playa.(a – de – con – en)
- Ella está _____ cansada (*muy – tanta – que – donde*)
- Juliana es tan guapa _____ Isabel.(*que – con – como – más*)

III- Vocabulario

A- Escribir la palabra contraria a la subrayada, en el espacio en blanco.

- Luis es muy alto, pero su primo es _____
- Pedro es al más rico del barrio, y Antonio es el más _____
- Esta calle es ancha, la otra es _____

B- Indicar los dos grupos de palabras que se refieren a colores y profesiones.

- verde – azul – negro / albaricoque – piña – pomelo / albañil – sastre – ingeniero / desechos – pan – blanco*
- Colores
 - Profesiones:

IV- Producción escrita

A- Responder a las preguntas siguientes en pocas palabras.

- ¿Cuál es tu equipo de fútbol preferido?
- ¿En qué equipo juega Neymar?
- ¿Se puede ir de Miragoâne a la Gônave en coche?

B- Redactar en algunas líneas.

Se dice que el deporte es muy importante.
¿Estás de acuerdo o no, y por qué?

Un agricultor

Él ha pasado toda su vida en el campo. Vive en la casa que era de sus padres, una casa vieja y grande que quiere arreglar algún día. Se levanta muy temprano por la mañana y trabaja mucho todo el día. Sin embargo, le pagan muy poco por sus productos. Le gusta el sol, la naturaleza, los animales y sobretodo charlar con los vecinos. Casi nunca va a la ciudad porque le molesta mucho el ruido, el tráfico, los gritos de la gente, el ruido de los motores.

Otras cosas: sus hermanos se fueron a vivir a la Ciudad y les gustaría volver al campo, pero no pueden porque no hay trabajo para ellos en el pueblo. En verano muchos familiares vienen a su casa. Pues, los paseos por la montaña son los momentos favoritos. Allí, respiran buen aire y oyen los cantos de los pájaros. Cuando uno está en el campo es como si estuviera en un paraíso.

Spanish grammar

I– Comprensión del texto

A– Leer el texto cuidadosamente antes de responder a las preguntas siguientes.

1. ¿Cómo es la casa donde vive ese agricultor?
2. ¿Por qué casi nunca él va a la ciudad?
3. ¿Cuánto le pagan por sus productos?

B– Completar correctamente las frases siguientes refiriéndose al texto

1. El agricultor ha pasado _____ campo
2. Le gusta el sol _____ los vecinos.

II– GRAMÁTICA

A– Escribir en el espacio en blanco la forma correcta del verbo indicado entre paréntesis.

1. ¿A dónde (ir) _____ a vivir esas personas el año que viene? (futuro del indicativo)
2. Nosotros (deber) _____ beber leche cada día. (Presente de indicativo)
3. Aquel año, nuestro equipo (ganar) _____ tres partidos. (pretérito indefinido)

B– Escoger de 1 a 3 la palabra que mejor convenga para llenar el espacio en blanco.

1. Hace falta hacer _____ tareas de casa.
(os, nosotros, sus, míos)
2. Puerto Príncipe es una _____ ciudad.
(pequeñez, gran, flaca, belleza)
3. A Juan no _____ gusta vivir aquí.
(los, le, les, las)

III– Vocabulario

A. Usar las palabras de la siguiente lista que mejor convengan para completar las frases dadas a continuación: (cocina, teléfono, plaza, lápiz, mensaje).

1. Te llamo mañana por _____
 2. Para escribir Juan utilizar su _____
 3. Por favor envíame un _____
- B.** Indicar en 1 y 2 las palabras iguales a las subrayadas, escribiéndolas en los espacios en blanco.
1. Tiene un nene bonísimo _____ (hijo, nieto, yerno, bebé)
 2. Los chicos juegan al balón _____ (redondo, globo, terreno, vive)

IV– Producción escrita

A. Contestar a las preguntas siguientes en pocas palabras.

1. ¿Qué usas para escribir en tus cuadernos?
2. ¿Cuándo tenías clases de francés?
3. ¿A qué se dedica tu padre?

B. Redactar en cinco líneas por lo menos.

¿Qué haces generalmente durante las vacaciones de veranos?

Mi familia

Mi familia no es muy grande. Mis dos abuelos están muertos y también una de mis abuelas. La otra abuela vive con nosotros. Ella es la madre de mi madre. Es muy vieja, tiene ochenta años, pero es muy hábil. Refiere cuentos muy interesantes a sus nietos. Mi padre tiene sesenta años; es muy alto y tiene los cabellos negros. Nació en “Trou du Nord”. Mi madre es más joven que mi padre; tiene cuarenta y cuatro años. Es alta también, pero tiene los cabellos rubios.

Tengo un tío y dos tías. Mi tío es el hermano de mi padre, pero mis tías viven en Puerto Príncipe. No las he visto nunca. Tengo un hermano que se llama Claude, pero no tengo hermana. Mis primos están todos en Estados Unidos. Mi padre y mi tío van al trabajo todas las mañanas y vuelven a casa a eso de las seis. Mi hermano y yo vamos a la escuela todos los días excepto los sábados y los domingos. Salimos de la casa a eso de las seis y media y volvemos a las tres. Por la noche se dirige toda la familia a la sala. Después de charlar un poco, mi hermano y yo estudiamos y nuestros padres miran la televisión o leen el periódico o revistas.

Spanish grammar M.E. Mamfred

I– Comprensión del texto

Leer el texto antes de responder a las preguntas siguientes.

1. ¿Dónde nació el padre?
2. ¿Qué edad tiene la abuela?
3. ¿Qué hacen los padres por la noche?
4. ¿Cuántas tías tiene el narrador?

II– GRAMÁTICA 54 pts

A– Escoger en la siguiente lista de palabras la que convenga a cada frase para llenar el espacio en blanco.

qué – me – llovió – en – su – cuando

1. ¿En puedo servirle?
2. Anoche mucho.
3. Está hablando con padre.
4. No gusta esta música.

III– Vocabulario (40pts)

1. Completar correctamente.

El hermano de mi padre es mi

2. Reemplazar la palabra subrayada por un sinónimo.
Esta casa es muy bonita:
3. Escoger la expresión correcta entre paréntesis para llenar el espacio en blanco (buenas noches – buen fin de semana – buenos días – buena suerte)
Para saludar por la mañana se dice:

IV– Producción escrita

- A. Completar lógicamente las siguientes frases añadiéndoles cuatro palabras por lo menos.
 1. Cuando hace mal tiempo
 2. En casa tengo la costumbre

B– Expresar en el orden deseado.

1. Responder en pocas palabras.
¿A dónde vas a pasar las vacaciones de verano? Da las razones.
2. Redactar en ocho líneas
Describe a tu madre o a un miembro cualquiera de tu familia.

A mi casa

- Varna: ¿Vienes mañana por la tarde a casa a ver la tele?
 Mauricio: De acuerdo, pero ¿Dónde vives?
 Varna: Vivo en Medina.
 Mauricio: ¿Cómo voy a tu casa?
 Varna: Fácil, coges el autobús número 20, te bajas en la cuarta parada, en la estación Djarama.
 Mauricio: ¿Está lejos tu casa?
 Varna: No, Primero pasas por la calle Diop, vas hasta la tienda del señor Ould Dada, luego giras a la derecha en la avenida de la Paz.
 Mauricio: ¿Vives allí?
 Varna: No, mi casa está en la calle Tantán, la segunda a la izquierda, en el número treinta.
 Mauricio: ¡Qué lejos está tu casa!
 Varna: No tan lejos.
 Mauricio: Dentro de poco, habrá una sorpresa.

Spanish grammar M.E. Mamfred

I- Comprensión del texto

A- Leer el texto cuidadosamente antes de responder a las preguntas siguientes.

1. ¿Dónde queda la tienda de Ould Dada?
2. ¿Cómo puede Mauricio ir a casa de Varna?
3. ¿Cuál es el número de la casa de Varna?
4. ¿Para qué invita Varna a Mauricio a venir a su casa?

II- Gramática

Escoger en la siguiente lista de palabras, la que corresponda a cada frase para llenar el espacio en blanco:

por – quien – muy – ustedes – te cuya – practican

1. A ti _____ gusta el volibol.
2. Juliana es la muchacha _____ madre es mexicana.
3. Para ir allá se pasa ... esta avenida.
4. _____ Y yo iremos al supermercado juntos.

III- Vocabulario (40pts)

1. Llenar el espacio en blanco con la palabra adecuada.

mercado – casa – cine – flor

Una _____ es un edificio donde viven una o más personas.

2. Escribir una palabra derivada:
El sustantivo derivado de *conocer* es
3. Escoger la palabra apropiada para llenar el vacío:
junto a – ser de – lejos de – ir a
El antónimo de *cerca de* es

IV- Producción escrita

- A. Completar correctamente las frases siguientes frases añadiéndoles cuatro palabras por lo menos.
1. Se necesita trabajar para
 2. Mi padre está de mal humor porque
- B. Expresar en el orden deseado.
1. ¿A qué distancia vives tú de tu escuela?
 2. Redactar en ocho líneas. Describe la casa donde vives.

Un día de clase

- Carlos: ¿Me puedes contar cómo es un día de clase en tu ciudad?
- Susana: Sí, Claro. Me despierto bastante temprano, a las cinco y media de la mañana. Oro a Dios, me ducho, desayuno y estoy listo.
- Carlos: ¿Cómo vas a la escuela?
- Susana: Tomo un taxi colectivo y llego a la seis y media; a veces a las siete.
- Carlos: ¿A qué hora comienzan las clases?
- Susana: A las siete y media. Luego a la diez tenemos un recreo para descansar un rato y comer algo. Se acaban las clases a las doce y media.
- Carlos: ¿Vuelves a casa inmediatamente?
- Susana: No, como con mis amigos cerca de la escuela en un restaurante barato.
- Carlos: ¿Y después, no tienes más clases?
- Susana: Sí, por supuesto, de la una y media a las cuatro. Cuando vuelvo a casa son casi las cinco. Saludo a mi familia y luego hago mis tareas. No me acuesto tarde para poder levantarme al día siguiente.

Horizontes: Clase de 4ª

I– Comprensión del texto

A– Leer el texto cuidadosamente antes de responder a las preguntas siguientes.

1. ¿Qué quiere saber Carlos de las clases?
2. ¿Dónde come Susana con sus amigos?
3. ¿Cómo va la muchacha a la escuela?
4. ¿Qué hace ella para poder levantarse temprano?

II– Gramática

1. Conjugar.
Ella se despierta a las cinco; tú te levantas a las cuatro;
Alfred y yo _____ a las cinco y media.
2. Escoger la palabra que convenga para llenar el espacio en blanco. (*tantos – muy – quien – cuales*)
Tenemos jardines _____ verdes.
3. Escribir la preposición correcta (*en – a – de*)

Aquellos muchos son _____ la familia.

4. Dar el plural:

El plural de “*Tú te levantas*” es

III. Vocabulario

Elegir la palabra correcta de la lista siguiente para completar cada frase: *vida – caro – tío – sofá – agua – cantante – sobrino*

1. El sinónimo de canapé es
2. _____ y barato son palabras contrarias.
3. Mi _____ es el hermano de mi madre.

IV. Expresión escrita

A. Completar lógicamente las siguientes frases añadiéndoles cuatro palabras por lo menos.

1. Voy a hablar de uno de mis días
2. Durante el recreo mis amigos

B– Expresar en el orden deseado.

1. Responder en pocas palabras:
¿Qué cosas te llevas cuando vas a la escuela?
2. Redactar en ocho líneas por lo menos.
¿Cuál es tu cantante o grupo preferido? Explica por qué.

Los sentidos

Los sentidos son los medios sensibles que usamos para ponernos en contacto con el medio que nos rodea. Los sentidos principales son: vista, oído, olfato, gusto y tacto. Por medio del sentido de la vista percibimos la luz y los objetos iluminados que nos rodean; así como su color, forma, su posición y distancia. La vista es nuestro sentido más valioso y también el más delicado. Su cuidado exige: No trabajar o leer con luz muy intensa o muy débil, no fatigar los ojos leyendo en vehículos en marcha, no poner el papel muy cerca de los ojos.

El sentido del oído nos sirve para percibir los sonidos. Consta de tres partes oído externo, oído medio y oído interno. Hay que mantener limpias las orejas. No utilizar palillos ni agujas que pueden perforar el tímpano y ocasionar la sordera. Evitar los sonidos muy agudos, explosiones, etc.

Por medio del sentido del olfato percibimos los olores. Su órgano reside en la nariz. Para el gusto percibimos el sabor de las cosas y su órgano es la lengua. La higiene del gusto pide conservar la boca limpia, cepillar los dientes todos los días, evitar las comidas muy calientes y no fumar.

Santillana

I– Comprensión del texto

Leer el texto con atención antes de responder a las preguntas siguientes.

1. ¿Para qué nos sirve el sentido de la vista?
2. Señalar tres consejos higiénicos para la boca.
3. ¿Qué objetos no tenemos que utilizar para limpiar las orejas?
4. ¿Qué cuidados requiere nuestra vista?

II– Gramática

Escoger la palabra entre paréntesis que mejor convenga para llenar el espacio en blanco.

1. ¿A qué hora _____ la clase de español?
(haber – es – esté – ha)
2. María y tú, _____ habláis muy bien el italiano?
(vosotros – ustedes – nosotros – ellos)
3. A Juan y a su hermana mayor _____ gustan las mañanas.
(los – las – les – le)

4. Vivimos _____ los Estados Unidos. (a – en – por – con)

III– Vocabulario

1. Completar correctamente con la palabra correcta
(agua – suelo – aire – tierra)
El avión viaja por el _____ mientras que el
barco viaja por el mar.
2. Escoger la palabra que convenga para llenar el espacio
en blanco.
(farmacia – librería – agua – avión)
Necesito una píldora, voy a la _____
3. Dar el verbo derivado del adjetivo siguiente:
Cuidadoso: _____

IV– Expresión escrita

A– Completar lógicamente las siguientes frases
añadiéndoles cuatro palabras por lo menos.

1. Hay que cepillar los _____
2. Si tengo dinero _____

B– Expresar en el orden deseado.

1. Responder en pocas palabras:
leer y escribir: ¿Cuál te gusta más? ¿Por qué?
2. Redactar en ocho líneas. Describe a un jugador de
fútbol que admiras.

Los deportes en el mundo hispano

El fútbol es muy popular en el mundo hispano. En cualquier país hispano podemos ver a los niños pequeños pateando una pelota de fútbol en los parques, en los terrenos vacíos y en las calles. Los jugadores profesionales de fútbol son extremadamente populares y son las estrellas de los equipos. Hugo Sánchez de México y Emilio Buitragueño de España son verdaderos héroes nacionales. Hoy en día conocemos a Lionel Andrés Messi, jugador famoso de Barcelona; pero es argentino. No podemos olvidar a Cristiano Ronaldo, de Real Madrid cuya nacionalidad es portuguesa; a Robinho, un brasileño, jugador del equipo de Milán AC, etc. Estos jugadores dan una importancia primordial al fútbol, y son apreciados por mucha gente.

El béisbol es también un deporte muy popular en Caribe, deporte que se practica con un bate y una pelota entre dos equipos de nueve jugadores en un campo cuadrado. En España y ciertos países hispanoamericanos como México, Venezuela, Perú, Ecuador y Colombia, las corridas de toros todavía tienen muchos aficionados. En Colombia hay muchos aficionados al ciclismo, y en Argentina, Chile y España el esquí es cada vez más popular.

H. Kanafou, prof. Agrégée Paris

Patear: donner des coups de pied; estrella: étoile; cada vez más: de plus en plus

I– Comprensión del texto

A– Lee el texto cuidadosamente antes de responder a las preguntas siguientes.

- ¿Dónde se puede ver a los niños jugando al fútbol?
- Además del fut ¿Qué otros deportes se practican en le mundo hispano?
- ¿Cuáles son las nacionalidades de los jugadores mencionados en el primer párrafo?

B– Completa correctamente las siguientes frases con palabras del texto.

- Las estrellas de Barcelona y Real Madrid son:

- En el Caribe el

II– GRAMÁTICA

A– Escoge de 1 a 3 la palabra que mejor convenga para llenar el espacio en blanco

- Los turistas toman sol la playa. (*a – de – con en*)
- Su padre está muerte, el vive todavía. (*su – mío – tu – suya*)
- Ella está cansada (*muy – tanta – que – donde*)

B– Escribe la forma correcta del verbo indicado entre paréntesis.

- ¿Dónde (estar) las gafas de papá? (presente de indicativo)
- (ser) las tres de la mañana. (imperfecto de indicativo)
- Hace buen tiempo, yo (ir.....) al cine. (presente de indicativo)

III– Vocabulario

A– Da el contrario de las palabras subrayadas.

- Luis es muy alto: ()
- Pedro es el más rico del barrio: ()
- Esta calle es larga: ()

B– Indica los dos grupos de palabras que se refieren a colores y profesiones.

(verde – azul – negro / albaricoque – piña – pomelo / albañil – sastre – ingeniero / desechos – pan – flor)

-
-

IV– Producción escrita

A– Completa correctamente las siguientes frases con tres palabras por lo menos.

- La señora que habla...
- Marta es de ...
- El sastre confecciona ...

B– Redacción

Dicen que el deporte es muy importante ¿por qué? (8 líneas por lo menos)

El apartamento

Vivimos en un apartamento; está en el cuarto piso de un edificio moderno. Nuestro piso es muy pequeño: es imposible colocar un armario. Hemos tenido que contentarnos con los muebles indispensables. Ni pensar en meter un aparador. Afortunadamente, en el vestíbulo, hemos podido colocar estantes donde guardamos muchas cosas.

En el cuarto de estar, si así se lo puede llamar, hay sitio para una mesa, cuatro sillas y un sillón. La televisión está en un rincón, sobre una mesita. En el cuarto de dormir, además de la cama y de un estante encima del radiador, hemos podido colgar algunos cuadros. En la cocina todo está a mano, ¡no cabe la menor duda! A condición de ser delgado, uno puede ir de la pila hacia la nevera al hornillo de gas.

Es una solución provisional. Pero estamos muy contentos de haberla encontrado en una época en que alojarse es un problema. No somos propietarios, somos inquilinos por un año. Pagamos mil dólares al mes (tres mil dólares por trimestre). Incluida la calefacción, el agua, la luz y el gas. Después de todo no es muy caro.

Jacques Donvez

I- Comprensión del texto(50 pts)

A- Lee el texto cuidadosamente antes de responder a las preguntas siguientes.

1. ¿Cómo es el piso en que vivimos?
2. ¿Qué hay en el cuarto de estar?
3. ¿Cuántos dólares pagamos al mes?

B- Completa correctamente las frases siguientes con palabras del texto.

1. Si uno no es delgado, no se puede
2. No somos propietarios sino

II- Gramática

A- Escribe la forma correcta del verbo indicado entre paréntesis.

- a. Mi padre _____ ingeniero.
(ser: *presente de indicativo*)
- b. ¿Donde _____ la llave?
(estar: *Imperfecto de indicativo*)

- c. En el periódico de hoy _____ un reportaje muy interesante. (*venir: presente de indicativo*)

B- Escoge de 1 a 3 la palabra que mejor convenga para llenar el espacio en blanco.

1. ¿Cuántas escuelas _____ en este pueblo?
(*hay – hace – tenga – haga*)
2. llamé a la puerta pero no había
(*nadie – nada – ningún – nunca*)
3. Me _____ tener gene en casa.
(*gusta – quiere – gustar – dar*)

III- Vocabulario

A- Escoge la palabra que convenga para llenar el espacio en blanco.

1. Ella tiene _____ libros que cuadernos.
(*tan – cual – más – como*)
2. Visitamos el _____ nacional. (*museo – nación – cancha – ley*)
3. Arregla la _____ ; tengo sueño. (*celular – suelo – cama – avión*)

B- Escribe lo contrario de las palabras subrayadas.

1. Los zapatos están sucios, pero los calcetines están
2. Tiene un lápiz corto, él quiere tener un lápiz:

IV- Producción escrita

A- Completa correctamente las frases siguientes con tres palabras por lo menos.

1. Tengo que estudiar
2. A mí me gusta
3. No debería fumar porque

B- Redacción

Escribe un corto texto relativo a tu cuarto de dormir. (8 líneas por lo menos)

La vida humana

Como los años, como los días, la vida humana empieza y acaba. El principio se llama nacimiento, el fin la muerte. Entre estos dos extremos el hombre suele pasar por cuatro períodos o edades.

La infancia y la juventud son como la primavera del hombre. La juventud de la vida comienza a los quince años. A los 25 años el hombre deja de crecer. Ya se acerca la madurez: el otoño de la vida. El último período es la vejez que tarda más o menos en llegar; se termina con la muerte. Pepe Luis, por ejemplo, nació hace trece años y medio. El día de su nacimiento gritaba sin cesar, lo que no le molestaba de ningún modo. Seis veces al día su madre le mudaba los pañales y le alimentaba con leche, en biberón. Por la mañana a las diez, y por la tarde a las cuatro, su niñera iba a pasearle por el jardín público en un cochecillo.

Como se criaba con buena leche (condensada o en polvo) y le cuidaba su mamá muy bien, se desarrollaba sin dificultad y a los diez meses era un nene precioso, encantador. Poco más tarde decía 'papá y mamá' y cada día más robusto iba a gatas por toda la casa y quería coger todo lo que veía. Así pasaba su primera infancia.

Frederick Suárez Richard

Nacimiento: naissance; pañal: couche; mudar: changer; niñera: enfance; coger: prendre

I- Comprensión del texto

A- Lee el texto cuidadosamente y responde a las preguntas siguientes.

1. ¿Por cuánto período de la vida suele pasar el hombre?
2. ¿Qué era Pepe Luis a los 10 meses?
3. ¿Por dónde iba a pasearle su niñera?

B- Completa las siguientes frases con palabras del texto.

1. El último período de la vida humana se termina
2. El nacimiento es

II- Gramática

A- Escribe en el espacio en blanco la forma correcta del verbo entre paréntesis.

1. Hace falta que tú _____ (irse) (*pres. de subj*)
2. Anoche yo _____ estar en el cine con mi mamá (*pretérito ind.*)

3. Ellos nos _____ (comprar) una casa. (*futuro de ind.*)

B- Escoge la palabra que mejor convenga para llenar el espacio en blanco.

1. A los niños _____ comer las piñas. (*les gustan – le gusta – les gusta – le gustan*)
2. Acabamos _____ jugar al fútbol. (*a – de – con – para*)
3. María _____ tiene bragas como su hermana mayor. (*tan – tantas – mas – tantos*)

III- Vocabulario

A- Identifica en la siguiente lista de palabras el sinónimo de las palabras dadas a continuación.

debate – aborrecer – excursión – bonita – odiar

1. odiar:
2. Linda:
3. Discusión:

B. Completa con la palabra adecuada las frases siguientes.

1. La hermana de mi mujer es mi _____ (tía – cuñada – sobrina)
2. Una _____ es una porción de tierra rodeada por agua enteramente. (*república – avenida – isla*)

IV- Producción escrita

A. Completa las frases con tres palabras por lo menos. 30 p

1. Estoy muy contento de
2. A nosotros nos gustaría ir
3. Cada mañana ellos

B. Redacción

¿Te gustaría viajar para otro país? ¿Qué país es? ¿Por qué? (8 líneas por lo menos)

El hierro

Es el más abundante en la naturaleza. Raras veces se encuentra en estado nativo. El hierro es un metal negro, grisáceo o azulado. Es muy duro, dúctil y bastante maleable.

Es magnético porque es atraído por los imanes. Sometiéndolo a una corriente eléctrica se transforma en imán; al cesar la corriente, el hierro dulce pierde la imantación; pero el acero la conserva. El hierro funde a una temperatura de 1500 grados centígrados. En la industria se conocen tres clases de hierro: hierro forjado, hierro fundido y acero. Químicamente, estas clases se diferencian sólo en la proporción del carbono que contienen.

Ciencia de la naturaleza, *Victor Valecillo*

I- Comprensión del texto

A- Lee el texto cuidadosamente y responde a las preguntas siguientes.

1. ¿Cómo es el hierro dulce fuera de la corriente eléctrica?
2. ¿Por qué es el hierro magnético?
3. ¿Cuántas clases de hierro se conocen en la industria? Escríbelas.

B- Refiriéndote al texto, completa correctamente las frases siguientes.

1. De todos los metales, el hierro
2. Se transforma en imán,

II- Gramática

A- Completa las oraciones siguientes con las palabras apropiadas (de 1 a 3)

- a. Luis me llama siempre _____ teléfono.
(para – en – por – de)
- b. A Isabel _____ gustan chocolate y pan (le – se – los – la)
- c. Andrés es el muchacho _____ madre es profesora. (cuyo – que – cuya – quien)

B. Escribe en el vacío la forma correcta del verbo entre paréntesis

1. Ella _____ una voz bonita
(tener: imperfecto de indicativo)
2. Anoche las chicas _____ al escondido (jugar)

3. El mes que viene Anita y yo _____ a nuestro tío. (Escribir)

III- Vocabulario

1. Escribe palabras de la misma familia que tengan *cc* o *ct*.

- a. producir
- b. leer
- c. corregir

2. Escribe una palabra sinónima de

- a. antiguo
- b. sencillo

IV- Producción escrita

1. Completa las frases siguientes añadiéndoles tres palabras por lo menos.

- a. Los metales son muy
- b. Ayer fui al cine.
- c. Su casa está cerca.

2- ¿según tu, cuál es el metal más útil, hoy día? ¿y por qué? (10 líneas)

Respeto a ciertas normas

Para tener una actividad participativa en las clases, tenemos que escuchar lo que dice el profesor y no desviar nuestra atención hacia otros temas. Es muy necesario preguntar lo que no entendemos. La postura en que nos sentamos ha de mostrar una predisposición a estar atentos.

Si tenemos una actitud participativa en el aula, comprobaremos que en casa es mucho más fácil comprender las cosas mientras estudiamos. Tenemos que respetar a los demás niños y ayudarlos.

Debemos participar en las actividades de cada día de clase, colaborar en los trabajos en equipo, hacer buen uso de los materiales, cuidar la higiene personal. Entonces, tenemos que estar dispuestos a cumplir esas normas.

El periódico del estudiante '*Segundo nivel*'

I– Comprensión del texto

A. Lee el texto cuidadosamente y responde a las preguntas siguientes.

1. ¿Qué hay que hacer para tener una actitud participativa?
2. ¿Cómo deberían los alumnos participar en las actividades cotidianas?
3. ¿A quiénes hace falta ayudar cuando sea necesario?

B. Refiriéndote al texto, completa correctamente las frases siguientes.

1. Si escuchamos las explicaciones.
2. No es bueno pensar en

II– Gramática

A– Escoge el sujeto que corresponda a cada predicado y escríbelo en el vacío: *ella – tú – yo – sus amigos – pedro*

- a. Carlos y _____ somos amigos.
- b. _____ nací en 1998.
- c. _____ van a estudiar a Cuba.

B– De 1 a 3, escoja en cada lista de palabras la que mejor convenga para llenar el vacío.

1. Tú estudiaste Francia ¿verdad? (*a – en – de – mas*)
2. Ella es _____ hermosa como su prima (*tan – menos – cual – tanta*)

3. Este lápiz es de Juan,
ese – esto – ése)

de Alfredo (*eso –*

III– Vocabulario

1– Escribe un sustantivo derivado de.

- a. participar
- b. escribir
- c. comer

2– Da lo contrario de:

- a. Corto
- b. Lentamente

IV– Producción escrita

1– Completa las frases siguientes añadiéndoles tres palabras por lo menos.

- a. Nosotros todos estamos dispuestos.
- b. Es importante hacer buen uso
- c. Cada uno tiene su

2– ¿Cómo puede un(a) alumno(a) pasar buenas vacaciones? (10 líneas por lo menos)

La ciudad de México

La ciudad de México es la Capital más poblada del mundo con unos veinticinco millones de habitantes. Sus afueras se extienden con la llegada de casi mil campesinos atraídos por la capital. Pero en pocos años los habitantes de la capital han sufrido una alarmante degradación de sus condiciones de vida. El aire se ha vuelto irrespirable y el tráfico muy intenso. Hay mucha gente que tarda seis horas al día en el trayecto de ida y de vuelta de casa al trabajo. No muy lejos de la capital, en la Plaza de las tres culturas, hay una placa que evoca el mestizaje tras de la conquista española.

Aquí en esta ciudad todo se mezcla; el pasado con el presente, lo bueno con lo malo, lo hermoso con lo feo, la miseria con la riqueza. En esta megalópolis, la mayoría de la población vive de la venta ambulante. Lo peor de todo eso, ya no se puede admirar a lo lejos volcanes que dominan la ciudad porque la contaminación atmosférica los ha borrado todos.

I– Comprensión del texto

A– Lee el texto cuidadosamente antes de responder a las preguntas siguientes.

1. ¿De qué han sufrido los habitantes de esta capital?
2. ¿Por qué dicen que la ciudad de México es la capital más poblada del mundo?
3. Explica la frase: ‘Todo se mezcla en esta ciudad’

B– Refiriéndote al texto, completa correctamente las frases siguientes.

1. En México el tráfico es
2. Hay mucha gente que

II– Gramática

A– Escribe en presente de indicativo el verbo entre paréntesis.

1. Yo no vivir en aquella ciudad. (poder)
2. ¿Cómo se los habitantes de México (llamar)?
3. Nuestro profesor de Español de México. (ser)

B– Escoge la palabra que mejor convenga para llenar los espacios en blanco.

1. Esos niños no pueden la calle ahora. (*hablar – cruzar – tener – comer*)
2. El padre de Elena enfermo. (*sea – tiene – está – ha*)
3. ¿ no quieres ir ahora mismo, señorita? (*por qué – cuándo – cuánto – quién*)

III– Vocabulario

A– Escribe el adjetivo derivado de los sustantivos siguientes.

1. Amabilidad:
2. Sinceridad:
3. Pobreza:

B– Reemplaza la palabra subrayada por su antónimo para finalizar la frase.

1. Esta casa es muy grande. Pero ésa es muy
2. Marta vive en el primer piso. José vive en el
3. Esos autos son caros, pero aquéllos son

IV– Producción escrita

A– Completa correctamente las frases siguientes añadiéndoles tres palabras por lo menos.

1. Voy a comprar
2. La ciudad de México
3. ¿Podría usted

B– Vivir en ciudad grande o en un pueblo ¿Cuál te encanta más? ¿Por qué? (8 líneas por lo menos)

El mundo del español

En la actualidad unos 350 (trescientos cincuenta) millones de personas hablan español en el mundo. Es idioma oficial en 20 países. Es también idioma oficial en organismos internacionales como la ONU (organización de las naciones unidas), la Unesco y la UE (Unión Europea).

El español, que es actualmente la segunda lengua más hablada en todo el mundo, con unos 350 millones de hispanohablantes (contra el inglés, la primera, con 497 millones) puede convertirse en la primera hacia el año 2020. Pues, cada día más, un montón de personas aprenden a hablar esta lengua.

En algunas partes del sur de los Estados Unidos se habló español muchos años antes que inglés. Hoy día viven allí unos veinte millones de hispanohablantes. En Miami el 66 (sesenta y seis) por ciento de la población es de origen hispano. Y es uno de los idiomas más hablados en el mundo.

Cours d'été Légendre (Paris)

I– Comprensión del texto

A. Lee el texto cuidadosamente y responde a las siguientes preguntas.

1. ¿En cuántos países es el español la lengua oficial?
2. ¿Qué otro idioma está mencionado en el texto?
3. ¿Cuál es el porcentaje de hispanohablantes en Miami?

B. Refiriéndote al texto, completa las siguientes frases.

1. La ONU y la UE son:
2. Alrededor de:

II– Gramática

A– Escoge de 1 a 3 la palabra entre paréntesis que mejor convenga para llenar el espacio en blanco.

1. Ellos no me nada (*dicen – digo – decís – decimos*)
2. Juna está casa. (*con – de – en – a*)
3. ¿Quieres venir ? (*Usted – consigo –yo –conmigo*)

B– Escribe en el espacio en blanco la forma correcta del pretérito indefinido del verbo entre paréntesis.

1. Nadie me la puerta para entrar (*abrir*)
2. Ayer yo dos libros de español. (*comprar*)

3. Mi mujer y yo cinco panes. (*comer*)

II– Vocabulario

A– Da el verbo derivado de cada uno de los siguientes sustantivos.

1. vivienda:
2. Admiración:
3. Cambio:

B– Escoge el sufijo apropiado entre paréntesis para formar nuevas palabras.

1. Padre: (*cico – ito – és – eno*)
2. Salvador (*és – eño – ano – cito*).

IV– Producción escrita

A– Completa correctamente las siguientes frases añadiéndoles tres palabras por lo menos.

1. Anoche, yo
2. Al profesor le
3. ¿Qué piensas

B– ¿Es importante hablar varios idiomas? Explica tu respuesta.

En el mercado

Carmen y su madre están comprando lo que necesitan en el mercado. De repente llegan Juan y otros amigos que quieren comprar algo de comer. Se encuentran todos en la frutería. La madre de Carmen se hace amiga del mejor amigo de Juan y se van Juntos en coche a casa de éste. Es un encuentro muy sorprendente para la madre de Carmen y su nuevo amigo Joaquín.

I– Comprensión del texto

A– Lee bien el texto y contesta a las preguntas siguientes.

1. ¿Dónde están Carmen y su madre?
2. ¿Qué están haciendo ellas?
3. ¿A dónde se van Juntos después de comprar?

B– Contesta por *verdadero* o *falso*.

1. La madre de Carmen se hace la amiga de Joaquín.
2. Se van Juntos a casa de Joaquín en auto.
3. Ellos se encuentran en la frutería

II– Gramática y Vocabulario

A– Escribe los verbos entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Perdona, ¿(saber, tú) a qué hora sale el autobús?
2. ¿Me (poder) usted decir dónde está la catedral?
3. Pues, lo siento, no de aquí (ser)

B– Relaciona cada elemento de la columna de izquierda con su correspondiente en B.

- | A | B |
|------------------------|------------|
| 1. Pez, gamba | a. fruta |
| 2. cerveza, vino tinto | b. del mar |
| 3. guanábana, papaya | c. carne |
| | d. bebida |

IV– Producción escrita

A– Completa añadiendo a cada frase con tres palabras por lo menos.

1. No vamos a
2. Miguel y sus amigos están
3. ¿Cuánto tiempo va ?

B– Te gusta ir al mercado solo(a) o acompañado(a) ¿Por qué? (5 líneas por lo menos)

El desayuno

Algunas personas, delicadas de salud, se desayunan en la cama, pero generalmente se suele tomar el desayuno en el comedor. En ambos casos la criada trae en una bandeja la cafetera y la lechera y una taza con su platillo si se toma café puro, una taza más grande para el café con leche, o una jícara, que es una tocita para el chocolate a la española.

I– Comprensión del texto

A– Lee el texto cuidadosamente antes de responder a las siguientes preguntas.

1. ¿Dónde se suele tomar el desayuno?
2. ¿Qué trae la criada para el café con leche?
3. ¿Quiénes se desayunan en la cama?

B– Encuentra en el texto el antónimo de las siguientes palabras:

1. Ninguna:
2. Menos
3. Pequeño

II– Gramática y Vocabulario 60 pts

A– Escoga la(s) palabra(s) conveniente(s) para completar las siguientes frases.

1. María triste
a. es b. está c. esta d. ha
2. Pablo es inteligente su primo.
a. más ...que c. tanto ... como b. tan ... que
3. El profesor es España
a. hasta b. de c. en d. desde

B– Reemplaza el objeto directo por un pronombre.

Modelo abre el libro: *Ábrelo*

1. Escribid la carta
2. Coge el autobús
3. Compra el coche

C– Identifica la palabra que no está relacionada con el grupo.

1. pluma / lápiz / aguacate / goma
2. limón / aguacate / zanahoria / libro

3. comedor / desayuno / río / silla

4. café / bombilla / leche / chocolate

IV– Producción escrita

A– Completa las siguientes frases con tus propias palabras (tres palabras por lo menos).

1. Estoy

2. ¿Cuándo

3. Juan es

B– Elige uno de los dos temas (5 líneas por lo menos)

a. Escribe una carta a un(a) amigo(a) para invitarle a una fiestecita en tu casa.

b. ¿Es importante hablar varias lenguas? ¿Por qué?

...

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE
BUREAU NATIONAL DES EXAMENS D'ÉTAT/DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL
EXAMEN DE 9^{ÈME} ANNÉE FONDAMENTALE (JULLET 2025)

Nom :
Numéro d'ordre :
District :
Centre d'examen :
Durée : 2 hres 00

Prénom :
Salle :
Zone :
Matière : Espagnol

12

La alimentación saludable

Comer bien es importante para tener buena salud. Una alimentación saludable debe incluir frutas, verduras, cereales, agua y poca comida con azúcar o grasa. También es importante comer a las mismas horas todos los días.

Muchas personas preparan sus comidas en casa con productos frescos. Otras comen en restaurantes que ofrecen platos equilibrados. Para tener energía durante el día, es bueno desayunar, almorzar y cenar sin saltarse alguna comida. Una buena alimentación puede ayudar a personas a sentirse mejor y a evitar enfermedades.

<https://lingua.com/es/español/lectura>

I- Comprensión lectora (20 pts)

A- Responder a las siguientes preguntas después de leer cuidadosamente el texto. (20 pts)

1- ¿Con qué preparan muchas personas sus comidas?

5 pts

2- ¿Qué debe incluir una alimentación saludable?

5 pts

3- ¿Cuándo se debe comer?

5 pts

4- ¿Para qué es bueno tomar las tres comidas cada día?

5 pts

II- Gramática (30 pts)

A- Escoger, escribiendo de 1 a 3, la palabra adecuada entre paréntesis para llenar el espacio en blanco. (15 pts)

1- El chico _____ comer pan hoy.
(*desea - desee - desear - deseo*)

5 pts

2- Yo _____ al aeropuerto pasado mañana.
(*voy - ir - iré - fui*)

5 pts

3- Mis padres quieren que yo _____ frutas regularmente.
(*comer - coma - como - comí*)

5 pts

B- Elegir la palabra adecuada entre paréntesis para llenar el espacio en blanco. (15 pts)

1- Hay programas que convierten a los niños _____ futuros delincuentes.
(*a - en - de - con*)

5 pts

2- Gabriela tiene _____ dinero como su abuelo.
(*tan - tanto - más - muy*)

5 pts

3- Es una historia _____ divertida.
(*más - menos - muy - tantas*)

5 pts

