



- Consignes :**
1. L'usage de la calculatrice programmable est formellement interdit.
  2. Tout gadget électronique (Tél., tablette, iPad, montre intelligente) est formellement interdit dans la salle d'examen.
  3. Le silence est obligatoire dans la salle, il crée de meilleures conditions de travail.

Durée de l'épreuve : 2 heures 30

### La alimentación vegetariana

Dicen que la alimentación vegetariana es más saludable que las que incluyan carne u otros productos derivados de animales. La verdad es que todo tipo de alimentación cuenta con beneficios nutritivos y puede también presentar aspectos problemáticos.

La selección de alimentos que escoge una persona es el factor que determina si una alimentación es saludable o no. Al elegir una alimentación vegetariana, es importante asegurarse que hay cantidades suficientes de vitamina B12 y calcio, especialmente durante la adolescencia. Una alimentación vegetariana bien equilibrada tiene que incluir niveles menores de grasa saturada y colesterol así como niveles más altos de fibra y elementos nutrientes encontrados en las plantas.

Unos especialistas en nutrición *del programa de extensión cooperativa de la universidad de California*, citan diversas investigaciones que indican que una alimentación con tales características puede reducir el riesgo de desarrollar diabetes, presión arterial alta, problemas del corazón y obesidad. Además, el consumo de productos animales facilita obtener las cantidades recomendables de calcio, zinc, hierro y vitamina B12.

Publicado en [www.laopinion.com](http://www.laopinion.com)

## I- Comprensión lectora (40%)

### A-Contestar preguntas sobre el texto después de leerlo

1. Determinar cuál es el propósito del artículo.
2. Precisar qué beneficio aporta el consumo de carne.
3. Apuntar la opinión popular sobre la alimentación vegetariana.
4. Indicar a qué se refiere la selección de alimentos en cuanto a su impacto a llevar una dieta saludable.

Se refiere .....

- a) a seleccionar solo comidas de alta calidad
  - b) a escoger diversas comidas con una variedad de valores nutritivos.
  - c) a evitar las comidas con grasa.
  - d) a elegir una determinada cantidad de comida.
5. Indicar cómo se puede reducir el riesgo de desarrollar diabetes.

B- Resumir el segundo párrafo del texto en tres líneas, destacando las ideas principales

## II- Competencia lingüística (40%)

A- Seleccionar en la siguiente lista **los verbos, los adjetivos y los sustantivos que tienen que ver con las plantas y los animales.**

salir- cabra- pájaro- voraz- domesticar- velo- limonero- vivaz- libra- volar- pescado- venenoso- mercado- crear- sabana-lobo

B-Seguir construyendo oraciones basándose en los nombres y pronombres personales sujetos indicados.

- El chico **hizo** la tarea para que **pudiera** ir a la fiesta.

1- Tú-----

- 2- Las muchachas-----
- 3- Yo-----
- 4- Pablo y yo-----

### B- Usar correctamente el tiempo de la prohibición siguiendo el modelo. (10%)

Imagine que usted es un padre estricto o una madre estricta, y les dice *que no* a sus hijos cuando le dicen lo que van a hacer.

Modelo: Hijo(a): Salgo con Mariquita.

Papá/ Mamá→ No, no salgas con ella.

- 1) Hoy visito a mi tía : .....
- 2) Voy a apagar el radio: .....
- 3) Voy a jugar con los chicos: .....
- 4) Conduzco el autobús: .....

## III- Competencia discursiva(20%)

### A-Redactar eligiendo uno de los temas

- 1) ¿Es la leche materna indispensable para la nutrición del hombre? Argumente su respuesta.
- 2) ¿Es bueno permitir o prohibir a los estudiantes el acceso a sus teléfonos celulares durante las clases? Argumente su respuesta

### B-Ponerse en situación

Usted forma parte de un conjunto de estudiantes que deben aconsejar a la escuela secundaria sobre las maneras de mejorar la enseñanza. Desarrolle un plan para realizar esos mejoramiento



Consignes : 1. L'usage de la calculatrice programmable est interdit  
3. L'épreuve comporte trois parties.

2. Le téléphone est interdit dans les salles  
4. Le silence est obligatoire  
Durée de l'épreuve : 2 heures

Coefficient : (1)

### ¿Conviene ser vegetariano?

Realmente, la carne, como cualquier otro alimento excepto la leche materna para su descendiente en el primer período de la vida de los mamíferos, no es indispensable para la nutrición del hombre, pero es un valioso componente de gran riqueza nutritiva en las dietas de muchas personas que gozan de buena salud y no ejerce en los sujetos normales los efectos nocivos que el vegetarianismo le atribuye. Existe la creencia popular de que la alimentación vegetariana es más saludable que una que incluya carne u otros productos derivados de animales. Lo cierto es que todo tipo de alimentación cuenta con beneficios nutritivos y puede también presentar aspectos problemáticos.

La selección de alimentos que escoge la persona es el factor que determina si una alimentación es saludable o no. Si se elige una alimentación vegetariana, es importante asegurarse de ingerir cantidades suficientes de vitamina B<sub>12</sub> y calcio especialmente durante la adolescencia. Una alimentación vegetariana bien planteada tiende a incluir niveles menores nutrientes derivados de las plantas que una alimentación no vegetariana.

Especialistas en nutrición del programa de Extensión Cooperativa de la Universidad de California citan diversas investigaciones que indican que una alimentación con tales características puede reducir el riesgo de desarrollar diabetes, presión arterial alta, problemas del corazón y obesidad. Sin embargo, los beneficios mencionados pueden obtenerse también con una alimentación que incluya productos animales. Con una planificación cuidadosa y el consumo de carnes magras y productos animales con poca grasa, así como frutas y verduras, se puede llevar una alimentación con poca grasa saturada y colesterol y rica en fibra y nutrientes derivados de plantas. Además, el consumo de productos animales facilita obtener las cantidades recomendables de calcio, zinc, hierro y vitamina B<sub>12</sub>

Publicado en [www.red.es](http://www.red.es) en 2013

#### I - - COMPETENCIA INTERPRETATIVA (40%)

##### A- Comprender y contestar (20%)

1. Precisa por qué es importante seleccionar los alimentos.
2. Anotar qué relata la creencia popular.
3. Apuntar qué beneficio aporta el consumo de productos animales.
4. Señala con qué cuenta todo tipo de alimentación.

B- *Expresar en pocas palabras las ideas claves del texto. (3 líneas) (20%)*

#### II - COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (30 %)

A- *Expresar causas y consecuencias usando el presente progresivo. (10%)*

##### Modelo:

**Yo: ganar dinero / trabajar mucho**

**Yo voy a ganar dinero si sigo trabajando mucho.**

1. *Carlitos*: engorda / comer mucho
2. *Pedro y yo*: adelgazar / comer poco
3. *Roberta*: estar muy casando / jugar al tenis
4. *Ustedes*: aprender mucho / estudiar

B- **Poner en parajes las palabras que tienen que ver con los términos indicados en letras itálicas: (20%)**

trigo – corbata – gallina – pincel – uva – pescado – papaya – avena – vaca – paisaje – cuerda – obesidad

- *Cereales* : \_\_\_\_\_
- *Animales de granja* : \_\_\_\_\_
- *Arte* : \_\_\_\_\_
- *Frutas* : \_\_\_\_\_

#### III – COMPETENCIA PRAGMÁTICA (15%)

##### Ponerse en situación

Los alumnos de su escuela acaban de hacer una encuesta sobre la comida en la cafetería y la falta de comida nutritiva en el menú. Le piden a usted que entreviste al director de la cafetería a propósito. **Redacte la entrevista.**

**Pista:** sus relaciones con los alumnos / el propósito de la visita / los resultados de la encuesta / los deseos de los alumnos....

#### IV – COMPETENCIA DISCURSIVA (15%)

##### Expresarse

¿La dieta vegetariana es una opción posible, sana y científica. Dé su punto de vista en eso, argumentándolo





- Consignes :**
1. L'usage de la calculatrice programmable est formellement interdit.
  2. Tout gadget électronique (Tél., tablette, iPad, montre intelligente) est formellement interdit dans la salle d'examen.
  3. Le silence est obligatoire dans la salle, il crée de meilleures conditions de travail.

Durée de l'épreuve : 2 heures

## Música popular mexicana

El corrido es una parte central de la música popular mexicana. Nació a principios del siglo XIX durante la época de la independencia y ganó mucha popularidad durante la revolución mexicana, porque relataba las aventuras de los revolucionarios y sus líderes.

En los tiempos de revolución, los cantantes viajeros recitaban los corridos en las calles o las plazas públicas para comunicar sobre los acontecimientos importantes. La fuerte decisión de los corridos también tiene que ver con la venta de los textos impresos. Es un fenómeno musical, literario y social cuyos registros datan desde el siglo XIX hasta la actualidad. Es un género que narra la historia verdadera de un personaje real o mítico. Las composiciones narran momentos importantes para rendir homenaje y demostrar respeto a una persona o un pueblo. La gente se entera de eventos sociales, posturas políticas y hazañas de personajes como Macario Romero, Juan Alvarado, Valentín Mancera y Demetrio Jáuregui, héroes que combatieron las injusticias. El primer corrido, opina el musicólogo Vicente T. Mendoza, fue el de Macario Romero, 1998.

El corrido es recitado o cantado. Tiene parte de sus raíces en la música popular española. A veces la voz popular es apoyada por un refrán cantado por un coro. El acompañamiento consiste principalmente en instrumentos de cuerda, tales como la guitarra y el violín. También tocan instrumentos de viento, sobre todo trompeta. Sin embargo, una guitarra frecuentemente basta para cantar el corrido, presentando historias de infidelidad y tragedias familiares.

n.youtube.com/watch

### I- - Competencia interpretativa (30 %)

#### A- Contestar preguntas sobre el texto. A- (20%)

1. Anotar dónde recitaban los cantantes viajeros "el corrido".
2. Precisar cuándo data el primer corrido.
3. Indicar cuál de los instrumentos basta para cantar el corrido
4. Apuntar en qué el corrido tiene parte de sus raíces. .

#### B- Resumir el segundo párrafo del texto en pocas palabras. (10 %)

### II- - Competencia lingüística (40 %)

#### A- Escoger entre las siguientes palabras las que tienen que ver con los instrumentos musicales de viento y cuerda (10%)

el tambor – la trompeta – el violín – los platillos – el saxofón – el violonchelo – el clarinete – el timbal – la flauta – el trombón – la guitarra – el banjo – el contrabajo.

Instrumentos de viento

instrumentos de cuerda

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### B- Hacer preguntas con Quién o Quiénes basándose en las siguientes oraciones (10%)

1. Emilia sale con su madre.
2. Estos músicos tocan bien.
3. Les escribo a unas chicas.
4. Ellos trabajan para el jefe.

#### C- Transformar las oraciones siguientes al pasado. (10%)

1. Siempre tocan estos hombres la guitarra.
2. Cada año mi amigo me invita a su fiesta
3. La madre de Luisa le aconseja que coma más.
4. Es importante que estudiemos.

#### D- Completar las frases siguientes refiriéndose a los elementos dados a continuación. (10%)

1. El tango es un baile lleno de sensualidad
  2. Es un género musical
  3. Hoy en día el mariachi
  4. Las canciones de Marco Antonio Solís
- que agrupa danza, poesía, canto
  - características del texto
  - que nació durante la década de 1800 en Buenos Aires
  - es el género musical más reconocido de México.
  - nos emocionan y encantan muy bien

### III- - Competencia discursiva (30 %)

#### A- Expresarse eligiendo uno de los temas

1. Escriba un texto sobre su música favorita.
2. Presente a su músico preferido en un párrafo de diez líneas.

#### B- Ponerse en situación

Imagine una conversación entre un (a) joven que se muere por la música "rap kreyol" y sus padres que piensan que dicha música no vale nada.



Consignes : 1. L'usage de la calculatrice programmable est interdit  
3. L'épreuve comporte trois parties.

2. Le téléphone est interdit dans les salles  
4. Le silence est obligatoire  
Durée de l'épreuve : 2 heures 30

Coefficient : {1}

### Los beneficios de estudiar en el extranjero

Existen muchos motivos para estudiar fuera de su país. Algunos jóvenes desean aprender un idioma e independizarse; otros prefieren disfrutar de una cultura distinta y obtener un título en un centro de excelencia internacional. Pero, independientemente del motivo, toda experiencia de formación superior en el plano internacional multiplica las perspectivas de desarrollo personal y profesional, ya que permite desarrollar habilidades muy valoradas en las empresas de proyección global, tales como la capacidad de resolver problemas y tomar decisiones, la facilidad para la comunicación y el conocimiento de idiomas.

Hoy en día, las empresas requieren gente que no sólo aporte conocimientos sólidos y amplios, sino que cuente con una formación acorde con la orientación internacional del mundo empresarial. Un gran beneficio es el hecho de que el estudiante en el extranjero no solamente aprenderá dentro del sector elegido, sino que podrá tener un acercamiento mucho mayor a la industria mundial relacionada con su carrera o posgrado. Si además el país en donde uno decide estudiar, cuenta con una lengua distinta a la suya, se convertirá en un profesional bilingüe. Hoy, en día, el dominio de varios idiomas es importantísimo y definitivamente agrega mucho valor curricular al profesionista.

Vivir día a día en un país extranjero es una experiencia enriquecedora que indudablemente influirá en su desarrollo personal y profesional. Lo que permite aprender la cultura, las costumbres y, muchas veces, el idioma del país. Con el paso del tiempo en el país elegido, comprenderá lo mucho que ha aprendido y cuánto se ha ganado en el intercambio con otras culturas y otros modos de pensamiento.

http: study aboard  
programas. ca

### I - - COMPETENCIA INTERPRETATIVA (40 %)

#### A- Comprender y contestar (28%)

1. Decir qué requieren los patrones de empresas de personal actualmente.
2. Precisar lo que se puede adquirir culturalmente del estudiar en el extranjero.
3. Apuntar qué multiplica las perspectivas de desarrollo personal y profesional.
4. Explicar cómo se puede considerar el dominio de varias lenguas hoy en día.

#### B- Expresar en pocas palabras las ideas claves del texto. (3 líneas) (12%)

#### B- Seleccionar en la siguiente lista de palabras las que puedan incluirse en las dadas a continuación.

- tarjeta de crédito – piano – pizarra – playa – libro – google – catedrático – compras – sofá – guitarra – Facebook – tiza
- o Supermercado: \_\_\_\_\_
  - o Aula : \_\_\_\_\_
  - o Instrumentos musicales : \_\_\_\_\_
  - o Redes sociales : \_\_\_\_\_

### II - COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (30 %)

#### A- Elaborar preguntas teniendo en cuenta las palabras subrayadas (10%)

1. Cuento con tu primo para el partido.
2. Los alimentos son la fuente de energía para el organismo.
3. Es natural que las personas desarrollen sentimientos de pertenencia.
4. Josefina es muy hipócrita.

### III - COMPETENCIA PRAGMÁTICA (20%)

#### Ponerse en situación

Usted acaba de estudiar en el extranjero y ha regresado a su país. Ahora usted va buscando un trabajo para ganarse la vida y poner en práctica lo aprendido. Su currículo ha sido seleccionado por una gran empresa y usted debe presentarse al director de aquella empresa para una entrevista. **Imagine el diálogo.**

### III - COMPETENCIA DISCURSIVA (10%)

#### Expresarse

Explique las ventajas y desventajas de estudiar en el extranjero.



Consignes : 1. L'usage de la calculatrice programmable est interdit  
3. L'épreuve comporte trois parties.

2. Le téléphone est interdit dans les salles  
4. Le silence est obligatoire  
Durée de l'épreuve : 2 heures

Coefficient : {1}

**El derecho ambiental**

El derecho ambiental es una disciplina autónoma. Estudia el conjunto de normas y principios que regulan las conductas humanas para lograr el equilibrio entre el hombre y el entorno al que pertenece, con el fin de alcanzar el desarrollo sostenible. Tiene como objetivos: mantener un adecuado control de la contaminación y la conservación y gestión de los recursos, proteger el medio ambiente, evitar la contaminación y preservar la biodiversidad como los recursos naturales. Esta disciplina es extremadamente joven, tanto en la doctrina como en lo normativo. La raíz de esta rama jurídica nace en el reconocimiento del medio ambiente como bien jurídico del que depende no sólo el desarrollo económico, sino el bienestar y la salud de la ciudadanía.

Sin embargo, en las leyes, normas y reglamentos, podemos encontrar omisiones, reiteraciones y contradicciones. Otros problemas a los que se enfrenta el derecho ambiental se encuentran en la aplicación de multas, las cuales no corresponden a lo estipulado, ya que los trámites son engorrosos, confusos y caros.

El estado tiene, por lo tanto, la obligación de proteger y conservar el medio ambiente. Pero esta obligación recae también en el conjunto de la sociedad. Por eso, los ciudadanos tienen el poder de exigir medidas para protegerlo y para restaurarlo en caso de que produzcan daños, ya que su perjuicio afecta a la sociedad en su conjunto.

Alejandra González Natividad Ramírez González  
Mayo2019

**I - Conocer y Comprender (50 %)**

Contestar correctamente las preguntas siguientes después de leer el texto.

Preguntas A- (25%)

1. Relatar quiénes tienen el poder de exigir medidas del Estado
2. Decir qué estudia el derecho ambiental
3. Identificar cuál es la obligación del Estado
4. Indicar qué tipo de disciplina es el derecho ambiental
5. Apuntar en qué nace el derecho ambiental

Preguntas B- (25%)

1. Identificar los que se puede encontrar en las leyes, normas y reglamentos.
2. Confirmar en qué consiste el conjunto de normas y principios.
3. Identificar los objetivos del derecho ambiental.
4. Explicar en quiénes recae dicha obligación.
5. Extraer del texto 4 palabras relacionados con el medio ambiente

**II - Aplicar (20%)**

A- Traducir al francés desde "Tiene como objetivos .....hasta recursos naturales"  
Línea 3 ..... línea 5

B- Modificar la forma verbal refiriéndose a los sujetos y empezando siempre con :  
Es obligatorio que .....

o Es obligatorio que nosotros protejamos el medio ambiente

1. Yo : \_\_\_\_\_
2. Tú : \_\_\_\_\_
3. Los jóvenes: \_\_\_\_\_
4. La gente : \_\_\_\_\_

**III - Analizar / Sintetizar (30 %)**

Escoger A o B

A- Realizar un análisis para evitar las posibles daños del hombre sobre el medio ambiente.

B- Sintetizar en un corto texto los principios del derecho ambiental.



- Consignes :**
1. L'usage de la calculatrice programmable est formellement interdit.
  2. Tout gadget électronique (Tél., tablette, iPad, montre intelligente) est formellement interdit dans la salle d'examen.
  3. Le silence est obligatoire dans la salle, il crée de meilleures conditions de travail.

Durée de l'épreuve : 2 heures

## La vida de los niños en la calle

Son menores quienes viven (o sobreviven) en las calles. Muchas veces crecen en lugares públicos, estaciones de tren o bajo los puentes de grandes ciudades. Por los conflictos que tienen con sus familias, estos niños no quieren o no pueden regresar a casa.

Hay varias razones por las cuales un niño debe o decide vivir en la calle. La combinación de factores familiares, económicos, sociales y políticos juega un papel importante en su situación y, por lo tanto, es muy difícil señalar de manera determinante una o más causas. Al crecer en un ambiente considerado generalmente peligroso, los niños de la calle enfrentan un gran número de problemas. Como consecuencia, algunos de sus derechos se ven frecuentemente comprometidos. Los niños de la calle a menudo no tienen acceso a una dieta saludable ni suficiente. Algunas veces, ni siquiera tienen comida, porque al vivir en las calles no tienen cómo producirla, ni tienen dinero para comprarla.

La salud de los niños que crecen en las calles está fuertemente comprometida. Estos están expuestos a diferentes enfermedades por falta de higiene y, con frecuencia, su salud es preocupante. Además, consumen con frecuencia cannabis y / o alcohol, o inhalan gas natural para escapar de su realidad. Desafortunadamente, estas duras condiciones de vida tienen un impacto negativo, no sólo en su desarrollo físico y psicológico, sino también en su desarrollo cultural y económico. No reciben educación formal. Por esta razón, no tienen las mismas oportunidades que otros niños.

Es importante analizar la relación que cada niño tiene con la calle. Con el objetivo de entender mejor a los niños que viven y crecen en las calles, es esencial tanto hacerlos participar como ponerlos en contacto con instituciones o personas claves que busquen a comprender las causas estructurales de su situación.

<http://www.humanium.org/es/enfoques-tematicos/probeza/niños-calle/>

Traducido por: María Paba

Coregido por: Daniela Araya

### I- Competencia interpretativa (30 %)

#### A- Contestar las preguntas sobre el texto. A- (20%)

1. Precisar la razón por la cual los niños en la calle no tienen las mismas oportunidades que los otros niños.
2. Explicar porqué viven los niños en la calle.
3. Especificar los diferentes problemas que encuentran los niños en la calle.
4. Indicar cómo está comprometida la salud de los niños de la calle.

#### B- Expresar en pocas palabras las ideas claves del tercer párrafo del texto. (10 %)

### II- Competencia lingüística (40 %)

#### A- Juntar correctamente cada frase de la columna A con otra de la columna B para tener oraciones coherentes.

A

- 1- La salud de los niños que crecen en las calles...
- 2- Estos niños están expuestos a diferentes enfermedades...
- 3- La educación es la clave fundamental ...
- 4- Hay que luchar para defender...

B

- los derechos de la infancia
- son los más vulnerables.
- por falta de higiene
- para conseguir un futuro mejor.
- está fuertemente comprometida

Las oraciones coherentes

1. -----
2. -----
3. -----
4. -----

#### B- Hacer preguntas de información refiriéndose a las palabras indicadas en letras itálicas

1. *El chófer* está en el garaje hablando *con el mecánico*. (2 preguntas)
2. La secretaria nació en Cuba *el 15 de marzo* del 1997. (1 pregunta)
3. Hay *cinco libros* en la mochila. (1 pregunta)

#### C- Sustituir las palabras subrayadas por los pronombres complementos correspondientes

1. No es fácil conseguir un empleo hoy en día.
2. ¿Puedo dar la tiza a Jacobo?
3. Abre la puerta, chica
4. ¿Hace falta traer los documentos al Director?

#### D- Seguir construyendo oraciones basándose en la oración: *Luisito fue al teatro*

- 1- Tú \_\_\_\_\_
- 2- Todos los niños \_\_\_\_\_
- 3- Yo \_\_\_\_\_
- 4- Nosotros \_\_\_\_\_

### III- Competencia discursiva (30 %)

#### A- Expresarse eligiendo uno de los temas

1. Explique cómo debe usted comportarse para mostrar respeto a un (a) amigo (a)
2. ¿Se lleva usted bien con sus padres? Describa en detalle cómo son sus relaciones con ellos?

#### B- Ponerse en situación

- Unos primos suyos viviendo en otra ciudad vienen a visitar a su familia. Pero, no hay una habitación libre para acomodarlos. Entonces, usted tendrá que compartir el cuarto suyo con su hermano o hermana mientras ellos están en la casa. Explique cómo usted va a convencerlo/ convencerla para aceptar tal propuesta por una semana.