



Consignes : 1) Le téléphone portable n'est pas autorisé

2) Le candidat doit traiter un des trois sujets d'histoire de la première partie et répondre à toutes les questions de la deuxième partie

Coefficients : (SVT) : 1 (SES) : 1 (SPM) : 1 (LET/LA/ARTS) : 3

Durée de l'épreuve : 4 heures

## PREMIÈRE PARTIE (60%)

### Histoire Nationale et Universelle (60%)

#### Un sujet aux choix

##### Document 1

Pendant le règne de Magloire, la vie politique a été entièrement dominée par un dictateur qui, aidé d'un chef de police noir tout puissant et un groupe de jeunes officiers mulâtres intolérants et ambitieux, avait prétendu établir un régime d'équilibre entre les couleurs et les classes. Mais le vent tourné décidément en faveur de l'oligarchie traditionnelle exaltante et festive du retour des bonnes affaires.

En réalité, ce régime dit de balance égale a introduit quelques fort visibles changements par rapport à celui auquel il s'est substitué : le changement du climat politique, la réapparition de figures politiques influentes de la période d'avant 1946 ; l'alliance conclue avec Trujillo, une collaboration étroite avec des hommes d'affaires américains dont certains se sont révélés des aventuriers. Des contrats et de la finance ; le retour d'influence des clubs exclusivistes. Néanmoins l'élite traditionnelle a été obligée de tolérer quelques noirs promus par la révolution de 1946 et qui avaient rejoint un Magloire protecteur.

*Eventail d'Histoire Vivante d'Haïti, Leslie F. Manigat, Tome 3 p 223.*

#### Composition

##### Sujet 1

Dressez le bilan du régime de Paul E. Magloire

##### Document2

La mise à mort politique du régime de Vincent lui a été assénée par le refus de Washington de se prêter au continuisme d'une nouvelle réélection que le président maladroitement et mal à propos manigançait. Vincent n'avait jamais entretenu les meilleures relations de cœur avec les américains. Sa lutte a été longue pour la désoccupation. Il en était resté quelque chose. Mais il avait trouvé dans son pragmatisme de quoi s'accommoder harmonieusement jusqu'à un certain point – mais pas au-delà – aux vues et agissements des décideurs venus de Washington, comme le roseau de la fable de la Fontaine, en pliant sans rompre. Il avait bien mené sa barque en maintenant son combat nationaliste pour la désoccupation, favorisé par l'avènement opportun de la politique nord-américaine du « bon voisin ». Cependant, il avait son opinion d'homme d'expérience sur « l'impérialisme américain », et l'attitude de celui-ci vis-à-vis des petits pays. Pour l'homme lucide qu'il était, c'était la lutte de pot de fer contre le pot de terre.

*Eventail d'Histoire Vivante d'Haïti, Leslie F. Manigat, Tome III p 156*

#### Composition

##### Sujet 2

Analysez les relations diplomatiques d'Haïti sous le gouvernement de Sténio Vincent.

##### Document3

Tout a commencé à Moscou, [...]. La perestroïka de Mikhaïl Gorbatchev [...] donna le signal et l'élan. Partie de Moscou, la nouvelle révolution, irrésistible cette fois, devait y revenir, après un tour d'Europe des capitales communistes [...]. Je ne pense pas que l'histoire moderne ait connu un événement aussi considérable et aussi surprenant par sa soudaineté que la chute de l'empire soviétique. Quarante-deux

ans plus tôt, l'Allemagne nazie vaincue, Staline avait poussé les feux pour occuper, sous prétexte de les libérer, la plupart des pays d'Europe centrale et orientale [...]. Or, sans guerre, sans coup d'État, sans résistance organisée, sans complot, l'empire s'est écroulé de lui-même, rongé de l'intérieur [...]. Les historiens situeront en 1987 le moment où basculèrent les régimes communistes des pays satellites. C'est cette année-là que Gorbatchev décida de ne pas les soutenir par la force. »

*Histoire Géographie sous la direction de Rachid Azzouz et Marie-Laure Gache, Ed. Magnard, p 97.*

#### Composition

##### Sujet 3

Analysez les causes de la fin de la guerre froide.

## DEUXIÈME PARTIE (40%)

### GÉOGRAPHIE

#### Document

« La mondialisation élargit l'espace de référence des individus. Le libre-échange, la libre circulation des capitaux, les migrations internationales, d'une part, le progrès technique dans les domaines des télécommunications et des transports, d'autre part, favorisent le contact entre les cultures. Ainsi la mondialisation paraît favoriser la mondialisation culturelle, c'est-à-dire l'émergence d'une culture mondiale uniformisant les cultures nationales [...]. En fait, l'uniformisation n'est pas inéluctable et sans doute peu probable. Les contacts prolongés entre cultures différentes provoquent une acculturation des peuples concernés, c'est-à-dire des changements culturels au sein des sociétés selon diverses modalités :

- L'assimilation : une collectivité humaine adopte la culture d'une autre et abandonne ses traits culturels spécifiques. L'américanisation et l'occidentalisation du monde, dont la réalité est discutable, relève de cette logique.
- L'adaptation : une collectivité humaine emprunte certains traits culturels à d'autres collectivités en les adaptant à sa propre culture. [...] Dans cette perspective, la convergence vers un même modèle culturel au niveau mondial est probable car chaque société n'adopte pas les mêmes traits culturels d'autres sociétés et ne les adapte pas de la même façon.
- La contre-acculturation : une collectivité humaine rejette la culture des autres collectivités et valorise certains traits culturels qui lui sont spécifiques. Ce processus s'oppose à la mondialisation comme à l'américanisation ou à l'occidentalisation du monde. »

*D'après Serge d'Agostino, La mondialisation, Bréal, 2002*

#### Questions

- 1- Qu'entendez-vous par mondialisation ?
- 2- Relevez dans le document les éléments qui facilitent l'élargissement de la mondialisation.
- 3- Montrez que la mondialisation est avant tout l'américanisation et l'occidentalisation du monde.
- 4- A l'aide du document et de vos connaissances, rédigez un texte de 10 lignes sur les conséquences négatives de la mondialisation.



Consignes : 1) Le téléphone portable n'est pas autorisé

2) Le candidat doit traiter un des trois sujets d'histoire de la première partie et répondre à toutes les questions de la deuxième partie

Coefficients : (SVT) : 1 (SES) : 1 (SPM) : 1 (LET/LA/ARTS) : 3

Durée de l'épreuve : 4 heures

## PREMIÈRE PARTIE (60%)

### HISTOIRE NATIONALE (60%)

#### Un sujet aux choix

##### Document 1

L'œuvre progressiste du président Dumarsais Estimé sera marquée par de spectaculaires réalisations combien utiles, comme l'heureuse réforme poursuivie à l'éducation nationale, la construction et l'aménagement de la nouvelle ville de Belladère en citadelle d'urbanisme et de fierté haïtienne à la frontière haïtiano-dominicaine, la construction du magnifique pont de la Grand 'Anse ou du Somptueux local abritant la banque nationale ou encore la commémoration du bicentenaire de la fondation de Port-au-Prince par une exposition internationale inoubliable qui mit Haïti sur la carte du tourisme mondial, faisant passer le nombre de ses visiteurs de deux mille à deux cent quarante mille dans les années qui suivirent cet investissement rentable de nos propres ressources, sans l'aide étrangère que ne rechercha point ce chef d'État arrivé au pouvoir dans une atmosphère presque d'indifférence mais qui parvint à soulever une explosion de colère et de regrets unanimes lorsqu'il fut hélas ! renversé par un coup d'État militaire le 10 mai 1950.

*Jean Foucard, Histoire d'Haïti (1804-1990) Tome II, page (280-381)*

##### Composition

##### Sujet 1

Dressez le bilan du Gouvernement de Dumarsais Estimé

##### Document 2

Mais voici que dans la nuit du 2 octobre 1937 selon un rapport officiel de M. Arnold Fabre, conseiller haïtien à Dajabon, ville dominicaine, située sur la rive droite du ( massacre ), à moins d'un Kilomètre de la ville haïtienne, Ouanaminthe -et après un meeting populaire organisé en la localité en l'honneur du généralisme Leonidas Trujillo Molina, en brève tournée dans la région, le carnage des haïtiens, à l'arme blanche, commença dans la ville même. Femmes, vieillards, enfants, hommes valides, tout y passa. Ce fut dans cette nuit tragique un sauve – qui-peut formidable des résidents haïtiens de Dajabon et des environs, blessés ou non, à travers la rivière pour atteindre Ouanaminthe où l'alarme fut donnée. [...]

Le 12 Novembre 1937, il (Vincent) sollicita les bons offices des présidents Roosevelt, des États-Unis d'Amérique, Laredo Bru, de Cuba, et Cadenas, du Mexique, pour servir de médiateurs dans son différend avec M. Trujillo. Ces chefs d'État firent les démarches appropriées dans la capitale dominicaine.

*Jean Price Mars, La République dominicaine. Tome II (1953), P376 et 379*

##### Composition

##### Sujet 2

Appréciez la réaction du gouvernement de Sténio Vincent face au massacre des travailleurs haïtiens en 1937 en République Dominicaine.

## DEUXIÈME PARTIE (40%)

### HISTOIRE UNIVERSELLE ET GÉOGRAPHIE

##### Document 1

La crise de 1929 a pris un caractère mondial et elle a des conséquences internationales dont on est loin de pouvoir mesurer l'ampleur. Nous ne savons pas non plus comment va évoluer la situation. Mais ce dont on est sûr en revanche, c'est que ni les gouvernements, ni les capitalistes n'ont de solutions contre les crises, car le système est miné par ses propres contradictions.

En octobre 1929, le système capitaliste entra en crise, sous le poids des mêmes contradictions. Le krach boursier de

wall street, le 24 octobre 1929, a aussi entraîné une crise mondiale. Les populations ont été plongées dans la misère dans des pays comme les États-Unis ou l'Allemagne. Les États intervinrent dans l'économie pour aider leur bourgeoisie [...] c'était la deuxième fois dans le XX<sup>e</sup> siècle que les bourgeoisies entraînaient le monde dans la guerre, à cause de leurs conflits d'intérêts entre impérialistes. Tout cela déclencha la marche à la Seconde Guerre Mondiale.

*La crise de 1929 et ses conséquences catastrophiques, exposé du cercle Léon Trolsky, 14 octobre 2009, n° 116, p 4*

##### Document 2

Les ministres des finances de l'Union européenne, réunis au Luxembourg, ont donné leur feu vert à l'adoption de l'euro au 1<sup>er</sup> janvier 2011 par l'Estonie, membre de l'Union européenne depuis 2004. L'Estonie deviendra le dix-septième pays à adopter l'euro depuis 1999, il s'agit du troisième pays ex-communiste, après la Slovaquie (2009) et la Slovénie (2007), à entrer dans la zone euro. Pour adopter la monnaie unique, les pays candidats doivent respecter plusieurs critères économiques, notamment la maîtrise des dettes de l'Etat et de l'inflation (hausse des prix) et la stabilité de leur monnaie nationale.

*D'Après le Monde du 8 juin 2010*

##### Document 3

La Bulgarie et la Roumanie ont été refoulées le 22 septembre 2011 de l'espace Schengen. C'est le signe d'une réticence croissante des pays déjà membres à élargir cette zone européenne sans frontières internes à deux pays – jugés inaptes à combattre les filières d'immigration clandestine. « Nous devons avoir la certitude que l'acquis de Schengen est pleinement en œuvre, notamment en ce qui concerne la lutte contre la corruption et le crime organisé », a commenté le ministre de l'immigration néerlandais.

*D'Après Le Monde, 22 septembre 2011*

##### Questions

- 1- Etablissez la relation entre la première Guerre Mondiale et la crise économique de 1929.
- 2- Faites voir comment la crise économique de 1929 a engendré la Seconde Guerre mondiale.
- 3- Quelles conditions doit remplir un Etat pour entrer dans la zone euro ? (doc 2.)
- 4- Qu'est-ce que l'espace Schengen ?
- 5- En vous inspirant du doc. 3, faites ressortir les faiblesses de l'Union européenne.



Consignes : 1) Le téléphone portable n'est pas autorisé

2) Le candidat doit traiter un des trois sujets d'histoire de la première partie et répondre à toutes les questions de la deuxième partie

Coefficients : (SVT) : 1 (SES) : 1 (SPM) : 1 (LET/LA/ARTS) : 3

Durée de l'épreuve : 4 heures

## PREMIÈRE PARTIE (60%)

### HISTOIRE NATIONALE (60%)

#### Un sujet aux choix

##### Document 1

L'œuvre progressiste du président Dumarsais Estimé sera marquée par de spectaculaires réalisations combien utiles, comme l'heureuse réforme poursuivie à l'éducation nationale, la construction et l'aménagement de la nouvelle ville de Belladère en citadelle d'urbanisme et de fierté haïtienne à la frontière haïtiano-dominicaine, la construction du magnifique pont de la Grand 'Anse ou du Somptueux local abritant la banque nationale ou encore la commémoration du bicentenaire de la fondation de Port-au-Prince par une exposition internationale inoubliable qui mit Haïti sur la carte du tourisme mondial, faisant passer le nombre de ses visiteurs de deux mille à deux cent quarante mille dans les années qui suivirent cet investissement rentable de nos propres ressources, sans l'aide étrangère que ne rechercha point ce chef d'État arrivé au pouvoir dans une atmosphère presque d'indifférence mais qui parvint à soulever une explosion de colère et de regrets unanimes lorsqu'il fut hélas ! renversé par un coup d'État militaire le 10 mai 1950.

*Jean Fouchar, Histoire d'Haïti (1804-1990) Tome II, page (280-381)*

##### Composition

##### Sujet 1

Dressez le bilan du Gouvernement de Dumarsais Estimé

##### Document 2

Mais voici que dans la nuit du 2 octobre 1937 selon un rapport officiel de M. Arnold Fabre, conseiller haïtien à Dajabon, ville dominicaine, située sur la rive droite du ( massacre ), à moins d'un Kilomètre de la ville haïtienne, Ouanaminthe -et après un meeting populaire organisé en la localité en l'honneur du généralisme Leonidas Trujillo Molina, en brève tournée dans la région, le carnage des haïtiens, à l'arme blanche, commença dans la ville même. Femmes, vieillards, enfants, hommes valides, tout y passa. Ce fut dans cette nuit tragique un sauve – qui-peut formidable des résidents haïtiens de Dajabon et des environs, blessés ou non, à travers la rivière pour atteindre Ouanaminthe où l'alarme fut donnée. [...]

Le 12 Novembre 1937, il (Vincent) sollicita les bons offices des présidents Roosevelt, des États-Unis d'Amérique, Laredo Bru, de Cuba, et Cadenas, du Mexique, pour servir de médiateurs dans son différend avec M. Trujillo. Ces chefs d'État firent les démarches appropriées dans la capitale dominicaine.

*Jean Price Mars, La République dominicaine. Tome II (1953), P376 et 379*

##### Composition

##### Sujet 2

Appréciez la réaction du gouvernement de Sténio Vincent face au massacre des travailleurs haïtiens en 1937 en République Dominicaine.

## DEUXIÈME PARTIE (40%)

### HISTOIRE UNIVERSELLE ET GÉOGRAPHIE

##### Document 1

La crise de 1929 a pris un caractère mondial et elle a des conséquences internationales dont on est loin de pouvoir mesurer l'ampleur. Nous ne savons pas non plus comment va évoluer la situation. Mais ce dont on est sûr en revanche, c'est que ni les gouvernements, ni les capitalistes n'ont de solutions contre les crises, car le système est miné par ses propres contradictions.

En octobre 1929, le système capitaliste entra en crise, sous le poids des mêmes contradictions. Le krach boursier de

wall street, le 24 octobre 1929, a aussi entraîné une crise mondiale. Les populations ont été plongées dans la misère dans des pays comme les États-Unis ou l'Allemagne. Les États intervinrent dans l'économie pour aider leur bourgeoisie [...] c'était la deuxième fois dans le XX<sup>e</sup> siècle que les bourgeoisies entraînaient le monde dans la guerre, à cause de leurs conflits d'intérêts entre impérialistes. Tout cela déclencha la marche à la Seconde Guerre Mondiale.

*La crise de 1929 et ses conséquences catastrophiques, exposé du cercle Léon Trolsky, 14 octobre 2009, n° 116, p 4*

##### Document 2

Les ministres des finances de l'Union européenne, réunis au Luxembourg, ont donné leur feu vert à l'adoption de l'euro au 1<sup>er</sup> janvier 2011 par l'Estonie, membre de l'Union européenne depuis 2004. L'Estonie deviendra le dix-septième pays à adopter l'euro depuis 1999, il s'agit du troisième pays ex-communiste, après la Slovaquie (2009) et la Slovénie (2007), à entrer dans la zone euro. Pour adopter la monnaie unique, les pays candidats doivent respecter plusieurs critères économiques, notamment la maîtrise des dettes de l'Etat et de l'inflation (hausse des prix) et la stabilité de leur monnaie nationale.

*D'Après le Monde du 8 juin 2010*

##### Document 3

La Bulgarie et la Roumanie ont été refoulées le 22 septembre 2011 de l'espace Schengen. C'est le signe d'une réticence croissante des pays déjà membres à élargir cette zone européenne sans frontières internes à deux pays – jugés inaptes à combattre les filières d'immigration clandestine. « Nous devons avoir la certitude que l'acquis de Schengen est pleinement en œuvre, notamment en ce qui concerne la lutte contre la corruption et le crime organisé », a commenté le ministre de l'immigration néerlandais.

*D'Après Le Monde, 22 septembre 2011*

##### Questions

- 1- Etablissez la relation entre la première Guerre Mondiale et la crise économique de 1929.
- 2- Faites voir comment la crise économique de 1929 a engendré la Seconde Guerre mondiale.
- 3- Quelles conditions doit remplir un Etat pour entrer dans la zone euro ? (doc 2.)
- 4- Qu'est-ce que l'espace Schengen ?
- 5- En vous inspirant du doc. 3, faites ressortir les faiblesses de l'Union européenne.



- Consignes : 1) Le téléphone portable n'est pas autorisé.  
2) Le candidat traite un des deux sujets d'histoire nationale ou répond aux trois questions sur les documents H1 et H2.  
3) Le candidat répond à toutes les questions de la seconde partie après avoir lu attentivement les documents H3 et G.

Coefficients : (SVT) : 2 (SES) : 4 (LET/LA/ARTS) : 2

Durée de l'épreuve : 2 heures 30

**PREMIÈRE PARTIE (60%)**

**HISTOIRE NATIONALE**

**Thème du programme :** De la période de désoccupation à l'avènement de Paul Eugène Magloire.

**Documents :**

**Document H1**

Pour arriver au progrès véritable, il fallait d'après le gouvernement, une structure scolaire solide. Le président Estimé était « partisan d'une éducation libératrice, dégagée de la vieille pédagogie sensible au bourrage de crâne ». Tout comme l'ancien secrétaire d'État de l'instruction publique, de l'Agriculture et du Travail, Maurice Dartigue, dont il avait apprécié la réforme, il voulait d'une éducation apte à former des Haïtiens responsables. Dans cette optique, le département de l'Éducation nationale fut réorganisé, des écoles et fermes-écoles furent construites un peu partout dans le pays. Le lycée Toussaint Louverture fut fondé à Port-au-Prince, le lycée Faustin Soulouque vit le jour à Petit-Goâve, et la ville de Hinche fut dotée de son propre lycée, qui porta le nom du président. Les bâtiments logeant les lycées de la capitale, des Cayes et du Cap-Haïtien furent rénovés.

Dans le même temps, le nombre de professeurs affectés à l'enseignement rural passa de 624 en 1946 à 823 en 1949. Le salaire des professeurs et des instituteurs fut également ajusté au coût de la vie. Le salaire minimum de l'instituteur qui était de 70 gourdes par mois, au début du régime d'Estimé, atteignit la somme de 200 gourdes deux ans plus tard. Les bibliothèques de Port-au-Prince et de certaines villes de province furent découvertes et réformées, pour mieux répondre aux besoins des collectivités.

Une grande campagne d'alphabétisation fut lancée dans le but d'éduquer les masses urbaines et rurales, et de leur permettre d'intégrer la lutte pour le développement national.

En 1947, l'École normale supérieure et l'École polytechnique d'Haïti furent créées et en 1949, l'école des infirmières fut réorganisée afin de préparer les travailleurs de la santé à mieux faire face aux maladies infantiles et endémiques.

*Histoire d'Haïti, Tomo II, sous la direction de Geneviève D. Augusto, p 101, Éditions Henri Deschamps*

**Document H2**

Le 9 janvier 1946, le couvre-feu fut établi de 20 heures à 5 heures du matin. Le 10 janvier, la grève devint générale. Le Cabinet démissionna en bloc pour permettre au président de dénouer la crise. Il ne peut cependant former un autre cabinet, car plusieurs personnalités sollicitées déclinerent l'offre d'un ministère.

Lescot se déclara alors prêt à toutes les concessions, même à renoncer à son second mandat et à laisser le pouvoir le 15 mai 1946. Il invita les représentants des différents partis de l'opposition à sa résidence, au Manoir des Lauriers, au haut de Bourdon. D'entrée de jeu, le Dr. Georges Rigaud, Jacques Stephen Alexis et René Dépestre lui signifièrent carrément que « les manifestations et réclamations populaires étaient dirigées contre sa personne et contre son régime et qu'il devait s'effacer immédiatement ».

Voyant qu'il n'avait ni l'appui de son chef d'état-major, le colonel Franck Lavaud, ni celui du commandant de la Garde du palais, le major Paul Eugène Magloire, le président Lescot comprit que c'était la fin. Dans la journée du 11 janvier 1946, le peuple haïtien apprit par la voie des ondes sa destitution par l'Armée, son incarcération en sa résidence et la formation d'un Comité exécutif militaire. Le mouvement contre Lescot n'avait duré que cinq jours. Cinq jours que la tradition nomma « les cinq glorieuses ». Trois jours après, Élie Lescot fut contraint de partir en exil avec sa famille.

*Histoire d'Haïti, Tomo II, sous la direction de Geneviève D. Augusto, p 95, Éditions Henri Deschamps, 2018*

**A- Dissertation**

**Sujet 1 :**

Les faits sociopolitiques liés à la chute du Président Élie Lescot.

**Sujet 2 :**

Mesures prises par le Président Estimé visant à développer Haïti.

**B- Explication de documents**

**Question sur les documents H1 et H2**

- 1- Présenter le document H1. (auteur-titre-grandes idées dégagées). (10%)
- 2- Produire un document de 30 lignes au moins mettant en relief les faits sociopolitiques expliquant la chute du président Estimé. (25%)
- 3- Dans un document de 30 lignes au moins, expliquer les efforts de développement du président Élie Lescot dans le domaine de l'éducation. (25%)

**DEUXIÈME PARTIE (40%)**

**HISTOIRE UNIVERSELLE ET GÉOGRAPHIE**

**Document G**

À la différence de l'internationalisation qui tend à accroître l'ouverture des économies nationales (chacune conservant en principe son autonomie), la globalisation, ou mondialisation, est le phénomène qui tend à accroître l'intégration de ces économies. Elle affecte les marchés, les opérations financières et les processus productifs (dont la conception des produits).

[...] Tous les marchés des biens et services ne sont pas à l'heure actuelle mondialisés, mais ceux des principaux produits stratégiques le sont tous : pétrole et énergie, industries aéronautiques, informatique, applications de l'informatique à la production et robotique, construction navale, équipements de transports terrestres, télécommunications, armement, produits télévisuels et films, certains produits alimentaires, etc. La globalisation d'un marché veut dire que les « marchés nationaux » tendent à s'intégrer en un seul marché : le marché mondial. Pour une entreprise comme Airbus, le marché français des avions, voire le marché européen, n'a pas de véritable sens économique. Pour elle, l'espace pertinent (et l'espace de la concurrence) est d'emblée le « marché mondial » des avions.

*G. Kobadjan, l'Économie mondiale, enjeux nouveaux Nouvelles théories, (c) éditions du soleil, 1994*

**Document H3**

Le 28 juin, l'assassinat de l'archiduc François-Ferdinand marque le point de départ de la crise de l'été 1914, et le 28 juillet la déclaration de guerre de l'Autriche à la Serbie, celui de la guerre mondiale. Comment une telle évolution a-t-elle été possible ?

Entre l'Autriche et la Serbie, les questions économiques sont mineures. Par contre, la Serbie, gêne l'Autriche dans sa politique balkanique et elle constitue un pôle d'attraction pour les minorités slaves du Sud. C'est un danger limité, mais réel pour l'Autriche, d'autant plus que les crises balkaniques de 1912 et de 1913 l'ont encore accentué. Mais le rapport de forces n'autoriserait pas une attitude très intransigeante de la Serbie en cas de crise grave avec son puissant voisin. C'est d'ailleurs ce qui se passe en juillet 1914 lorsque l'Autriche, accusant la Serbie de complicité dans l'attentat de Serajevo, lui envoie, le 23, un ultimatum : la Serbie fait une Réponse conciliante à Vienne. Mais lorsque le gouvernement autrichien ne s'en contente pas, lorsqu'il lui déclare la guerre, le 28, la question est devenue européenne : derrière la Serbie il y a la Russie.

*Source : Jacques Néré, Précis d'histoire contemporaine, p 423*

**Questions**

- 1- Faire la différence entre « mondialisation » et « internationalisation » (doc G).
- 2- A quelle guerre fait-on allusion dans le document. Situer cette guerre dans le temps. (doc H3)
- 3- Trouver dans le document H3 l'élément déclencheur de cette guerre.
- 4- Identifier dans le document G 10 marchés des biens et des services qui sont actuellement mondialisés.



- Consignes :** 1) Le téléphone portable n'est pas autorisé  
2) Le candidat doit répondre aux questions d'Histoire nationale de la première partie et à celles de la seconde partie.

**Coefficients :** (SVT) : 1 (SES) : 1 (SPM) : 1

**Durée de l'épreuve :** 2 hres 30

### PREMIÈRE PARTIE (60 %)

#### Histoire Nationale (60%)

##### Etude de document

Au lendemain du 16 août 1946, Estimé était convaincu qu'avec la formule du scrutin au second degré et en vertu de la finesse électorale qui lui avait permis d'accéder au pouvoir, il n'avait pas été porté à la présidence par un puissant courant populaire susceptible de raffermir une légitimité indispensable. Il avait lu sur les visages de la foule port-au-princienne le message de consternation relayé par la déception manifeste du pays profond. Il lui fallait donc aller au peuple. Puisque le peuple n'avait pu venir à lui. Il lui fallait descendre de son piédestal pour vibrer avec les démunis et les grugés de la terre haïtienne, pour connaître leurs besoins et satisfaire leurs légitimes aspirations.

*« Dumarsais Estimé, L'homme, l'œuvre et les idées », Anthony Georges-Pierre, P.170*

##### Questions

- 1- Présentez le document. (15 Pts)
- 2- Expliquez l'expression « scrutin au second degré ». (15 Pts)
- 3- Dumarsais Estimé jouissait-il d'une grande popularité lui permettant d'accéder à la première magistrature de l'Etat ? Justifiez votre réponse. (15 Pts)
- 4- Le Gouvernement de Dumarsais Estimé parvenait-il à satisfaire les aspirations légitimes des démunis ? Justifiez votre réponse. (15 Pts)

### DEUXIÈME PARTIE (40%)

#### Histoire Universelle et Géographie

##### Document 1

La guerre a fait environ 9 millions de morts auxquels s'ajoutent des milliers de mutilés qui ne pourront plus travailler : ces victimes sont des hommes jeunes, ceux qui devaient prendre la relève... De plus, les destructions matérielles, localisées dans les zones de front et dans les régions occupées sont très importantes : terres en friches, bouleversées par les bombardements, lignes de communication détruites, villages en ruines, usines et mines hors d'usage. L'endettement des belligérants auprès des Etats-Unis engendre dans les pays européens une sévère inflation qui profite surtout au dollar américain. **Avant 1914, l'Europe était concurrencée : Elle est maintenant dépassée.**

*Histoire-Géographie, 3<sup>e</sup> technologique, Edition Hachette, 1990, P.23*

##### Document 2

L'Union Européenne est et reste une aire de puissance mondiale qui peut se targuer d'avoir plusieurs pôles dynamiques et compétitifs à l'échelle mondiale, et ceci dans plusieurs domaines, mais sa grande hétérogénéité nuit parfois à l'affirmation de cette puissance. La crise économique née en 2008 et les plans de relance qu'elle a suscités illustrent bien cette faiblesse : face au plan américain, les actions de l'Union européenne paraissent bien faibles et désordonnées...

*Histoire-Géographie, L, ES, S, Edition Nathan, 2009, P.125.*

### Questions

- 1- Présentez cinq (5) des belligérants engagés dans la guerre évoquée dans le document 1. (10 pts)
- 2- Illustrez avec des précisions la phrase soulignée dans le document 1. (10 pts)
- 3- Relevez dans le document 2, deux (2) facteurs qui affectent la puissance de l'Union européenne. (10 pts)
- 4- Pourquoi considère-t-on l'« Union européenne » comme étant une aire de puissance mondiale ? (10 pts)



- Consignes :** 1. L'usage de la calculatrice programmable est formellement interdit.  
2. Tout gadget électronique (Tél., tablette, iPad, montre intelligente) est formellement interdit dans la salle d'examen.  
3. Le silence est obligatoire dans la salle, il crée de meilleures conditions de travail.

Durée de l'épreuve : 3 heures

**A-PREMIÈRE PARTIE : Histoire Nationale(60%)**

**Dissertation historique : traiter l'un des trois sujets**

**Texte 1**

La convention présentée au gouvernement par les Américains légalisait l'intervention et plaçait le pays sous la tutelle des États-Unis. Elle leur accordait le contrôle des finances, des douanes et de l'armée. [...] Les États-Unis occupaient Haïti, mais la constitution de 1889 en vigueur interdisait l'acquisition des terres par les étrangers. Cet état de choses empêchait les firmes américaines d'investir dans le pays. Le département d'État américain décida donc que le gouvernement de Dartiguenave devait faire voter une nouvelle constitution en harmonie avec la Convention de 1915. [...]

Le 12 juin 1918, cette nouvelle charte fut adoptée par référendum. Pour la première fois dans son histoire, le peuple haïtien fut appelé à ratifier directement une constitution.

*Geneviève D. Auguste, Histoire d'Haïti, Tome II, 1915-1986, pp. 22-35-36*

**Sujet 1**

Dégagez le rôle joué par la Convention de 1915 et la Constitution de 1918 dans l'occupation américaine d'Haïti.

**Texte 2**

Depuis la création par les Américains de la Gendarmerie qui devint la garde d'Haïti et les démêlés de D.P. Calixte avec le président Vincent, c'était la première fois que l'institution militaire se trouvait propulsée au-devant de la scène et que des officiers de la Garde étaient à la tête de l'État. A l'annonce, ce 11 janvier, du renversement du président Lescot, ce fut à Port-au-Prince une explosion de joie qui salua la victoire remportée contre le régime par les chefs militaires qui furent ovationnés par une foule en délire. Les prisonniers politiques, dont Jean Brière, Julio Jean-Pierre Audain, Félix Baker, Alphonse Henriquez, Georges Petit, Antoine Rigal, René Salomon, furent vite relâchés. Des scènes de pillage et le saccage des résidences de potentats du régime furent enregistrés à la capitale. Le sentiment quasi général qu'exprima Brière, était de faire confiance à l'armée, la seule force capable d'assumer le pouvoir dans les moments actuels. Le parti démocratique unifié auquel on reprochait son côté bourgeois et son appartenance mulâtre réclama un pouvoir provisoire mixte civilo-militaire pour englober dans le gouvernement ceux qui, selon leurs membres, ont été les vrais artisans du renversement de Lescot. La réaction à leurs exigences se résumait par ces mots : « Encore eux ! Toujours eux ! »

*Dr Raymond Bernardin, Cinq siècles d'histoire Politique d'Haïti, pp. 158-159*

**Sujet 2**

Analysez le rôle de l'armée dans la vie politique haïtienne de 1934 à 1957.

**Texte 3**

La première loi de l'impôt progressif sur le revenu fut votée en Haïti en 1947, dans le but d'augmenter les

recettes de l'État dont les dépenses furent consacrées à la création d'hôpitaux, de dispensaires à travers le pays et à l'électrification de nos villes de province. Enfin, l'éclat de la célébration du bicentenaire de Port-au-Prince fit d'Haïti une destination touristique de premier rang.

En dépit du succès éclatant qu'a connu son administration, et malgré l'appui populaire sans précédent dont il jouissait en 1949, le président Estimé n'a pas su consolider sa victoire politique. Son gouvernement de rupture se heurta à l'opposition traditionnelle des bourgeois qui voyait disparaître peu à peu leurs privilèges séculaires.

*Anthony Georges Pierre, Dumarsais Estimé : L'homme, l'œuvre et les idées, 2<sup>e</sup> édition, p. 32*

**Sujet 3**

Présentez les faits qui ont permis à Dumarsais Estimé de gagner l'estime du peuple qui, lors de son élection à la présidence de la République, lui était indifférent.

**DEUXIEME PARTIE (40%)**

**Histoire Universelle et Géographie (Obligatoires)**

**Texte 1**

« Il y a un éclair. Nous sommes retrouvés ensevelis sous les ruines de l'Hôpital... curieusement, il y a eu aucun bruit. Apparemment je ne suis pas blessé... Bientôt affluent les malades de l'hôpital et les gens du dehors. Ils sont tous blessés, nus et ensanglantés et comme épluchés de leur peau. Il y a des visages calcinés, couleur de cendre ou presque noirs, sous des cheveux grillés hirsutes. Ils semblent sortis de l'enfer. Ils rampent sur la terre ; ils ne peuvent pas se tenir debout. Je regarde vers l'extérieur. Tout est en feu. La ville a disparu... »

*Témoignage d'un médecin de Nagasaki, publié par le journal Le Monde le 7 Août 1970.*

**Texte 2**

« La politique régionale de l'Union européenne est fondée sur la solidarité financière. Une partie des contributions des États membres au budget communautaires est transférée vers les régions et les catégories sociales défavorisées. Les dispositifs d'aide pour la période de 2007-2013 doivent contribuer au développement des régions en retard mais également les objectifs de développement durable.

*Site internet de l'Union Européenne (www.europa.eu.int) , 2006*

**Questions**

1- A quel événement le texte 1 fait-il allusion ? Indiquez-en une (1) cause. (6 pts)

2- Au regard de la description de ce médecin dans le texte 1, en quoi l'arme utilisée n'est pas une arme ordinaire ? (10 pts)

3- En quoi la solidarité financière envers les régions garantit-elle la cohésion de l'Union européenne ? (12 pts)

4- Qu'entendez-vous par « développement durable » ? (12 pts)



- RECOMMANDATIONS :
- 1) L'usage de manuels ou de tout autre document est interdit.
  - 2) L'utilisation du téléphone portable n'est pas autorisée.
  - 3) L'épreuve comporte trois parties obligatoires :
    - A- Première partie : Le candidat recopie et répond aux questions.
    - B- Deuxième partie : Le candidat recopie et répond aux questions sur le document.
    - C- Troisième partie : Le candidat recopie et répond aux questions sur les documents.
- Durée de l'épreuve : 3 heures*

**A-PREMIÈRE PARTIE (40%)**

Recopiez les questions accompagnées des réponses jugées convenables pour les énoncés suivants: (30 pts)

1. L'ensemble des événements ayant entraîné la chute de Lescot au pouvoir est connu sous l'appellation de :
  - a) Crise de 1843
  - b) Crise de 1888
  - c) Crise de 1946
  - d) Crise de 1957
2. La force militaire créée par les américains en 1916 qui a participé activement à la répression contre les Cacos.
  - a) L'Armée indigène
  - b) La gendarmerie haïtienne
  - c) La Police nationale d'Haïti
  - d) L'Armée souffrante
3. Lequel des leaders suivants fut le chef de la France libre lors de la seconde guerre mondiale ?
  - a) Le Maréchal Pétain
  - b) Le Général de Gaulle
  - c) Le Général Franco
  - d) Le Général Goering
4. Parmi les alliances militaires suivantes, laquelle fut construite en 1953 par le bloc de l'Est ?
  - a) L'OTAN
  - b) La Sainte Alliance
  - c) Le Pacte de Varsovie
  - d) La Triple Alliance
5. Le Visa permettant à un touriste de circuler librement dans l'Union Européenne est dénommé :
  - a) Visa Touriste
  - b) Visa étudiant
  - c) Visa de Transit
  - d) Visa Schengen
6. L'un des éléments ci-dessous est un impact négatif de la mondialisation
  - a) Amélioration des moyens de transport
  - b) Grande accessibilité à des biens et des services
  - c) Accélération du processus de réchauffement climatique
  - d) Accélération des innovations technologiques

Répondez aux questions suivantes : (10 pts)

7. Énumérez au moins deux grands changements opérés en Russie à partir de la révolution Bolchevique d'octobre 1917.
8. Expliquez brièvement le rôle des États-Unis dans l'accélération du processus de Globalisation du monde à partir de la deuxième guerre mondiale.

**B-DEUXIÈME PARTIE : Histoire Nationale**

**Etude de document (40%)**

L'instabilité politique et les guerres civiles rendent possible l'occupation du pays. A la fin du 19<sup>ème</sup> siècle, le régime est en crise. A Port-au-Prince, les chefs d'État se succèdent au pouvoir par « révolutions ». Les États-Unis prennent prétexte de l'instabilité politique d'Haïti pour intervenir militairement le 27 juillet 1915. Cette occupation n'est autre que la traduction partielle d'un contrôle déjà effectif des lignes de force de l'économie. Elle leur permet de contrôler un pays dont la position géographique lui confère un rôle-clé sur la route du canal de Panama.

*Georges Eddy Lucien, Port-au-Prince (1915-1956) modernisation manquée : centralisation et dysfonctionnement, thèse pour obtenir le grade de docteur en histoire présentée et soutenue publiquement le 7 décembre 2007 p 25.*

**Questions**

- 1- Présentez le document (10 pts)
- 2- Rédigez un paragraphe de 12 à 15 lignes pour établir les principales démarches du président Vincent devant aboutir à la désoccupation du territoire national (15 pts)
- 3- Expliquez deux causes de l'occupation américaine d'Haïti de 1915. (12 à 15 lignes) (15 pts)

**C-TROISIÈME PARTIE (20%)**

**Histoire Universelle et Géographie Générale**

**Document 1**

À la tête du monde libre, face à l'URSS, les États Unis resserrent leurs liens économiques et commerciaux avec l'Europe et le Japon. En 1947, le plan Marshall offre la possibilité aux pays de l'Europe de l'ouest de se reconstruire plus rapidement. En soutenant la croissance économique de leurs alliés, les États-Unis veulent aussi lutter contre l'expansion communiste en Europe et en Asie. *David Dumaine- Histoire -Géo 1<sup>ère</sup> S- Bordas, page 15*

**Document 2**

Les sociétés transnationales constituent des acteurs essentiels de la mondialisation. Elles étaient environ 65.000 en 2002, disposant directement de filiales étrangères, produisant près de 11% du PIB mondial et réalisant les 2/3 des échanges mondiaux.

*"Géographie, l'espace mondiale" sous la direction de Roger Brunet et Daniel Pierre Hellen. Page, 44 Édition Bréal, 2024*

**Questions**

- 1- Trouvez dans le doc1 les objectifs fixés par les États-Unis en concevant le plan Marshall (5 pts).
- 2- Précisez les deux camps qui s'affrontaient lors de la Seconde Guerre Mondiale ? (5 pts)
- 3- Faites ressortir en 10 lignes au moins le rôle des firmes multinationales dans la Mondialisation. (10pts)